

Частное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Челябинска»

Принято
Педагогическим советом
ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»
Протокол № 6 от 22.05.2019 г.

Утверждаю
Директор ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»
М.П. Коробейникова
Приказ от 23.05.2019 г. № 30/2



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности обучающихся
ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»

I. Общие положения.

1.1. Настоящие положение о внеурочной деятельности (далее – положение) регламентирует организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) общего образования в Частном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №1 г.Челябинска» (далее – школа).

1.2. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241);
- приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письма Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»» (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);

1.3. В соответствии с ФГОС общего образования основная образовательная программа общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность.

1.4. В соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования школы внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

1.5. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная, в первую очередь, на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов общего образования. Это и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой учащийся не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

1.6. Внеурочная деятельность является обязательной для учащихся.

1.7. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности.

2.1. Целью внеурочной деятельности является реализация индивидуальных потребностей учащихся путем предоставления выбора занятий, направленных на их развитие. В совокупности с урочной деятельностью внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- профилактику асоциального поведения;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;

- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности;
- развитие взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) обучающихся.

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

-на уровне начального общего образования: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное;

-на уровне основного общего образования:

духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

-на уровне среднего общего образования: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;

по видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;

в формах:

- 1-4 класс: экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса;

-5-9 класс: кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

IV. Организация внеурочной деятельности.

4.1. План внеурочной деятельности школы (как и учебный план – для организации урочной деятельности) является основным организационным механизмом реализации основных образовательных программ общего образования, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности.

4.2. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет:

- от 675 часов до 1350 часов на уровне начального общего образования (за 4 года обучения);

- от 875 часов до 1750 часов на уровне основного общего образования (за 5 лет обучения).

4.3. Школа самостоятельно определяет объем часов, отводимых на внеурочную деятельность, в соответствии с содержательной и организационной спецификой своей основной образовательной программы, реализуя указанный объем часов, как в учебное, так и в каникулярное время (не менее 5 часов на класс).

4.4. Конкретные направления и формы организации внеурочной деятельности школа определяет самостоятельно, с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Подбор направлений и форм внеурочной деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучения учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального (основного, среднего) общего образования школы.

4.5. Учащийся вправе выбирать из предложенного школой перечня направления и формы внеурочной деятельности в соответствии с установленным школой в данном

положении обязательным количеством часов. Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) учащегося (с учетом его мнения) до завершения получения ребенком основного общего образования.

4.6. При реализации внеурочной деятельности преимущественно используются современные образовательные технологии, обеспечивающие системно-деятельностный подход в обучении.

4.7. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности, которое формируется отдельно от расписания уроков.

4.8. Занятия внеурочной деятельностью могут проводиться педагогами образовательной организации или педагогами учреждений дополнительного образования при обязательном заключении договорных отношений.

4.9. План внеурочной деятельности для класса на предстоящий учебный год определяется в конце текущего учебного года. Для будущих обучающихся 1-х классов набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе текущего года.

4.10. Группы для проведения занятий внеурочной деятельностью формируются в сентябре как из числа учащихся одного класса, так и в рамках свободных объединений школьников.

4.11. Занятия внеурочной деятельности проводятся через 45 мин после окончания последнего урока. Перемена между занятиями внеурочной деятельности составляет не менее 10 мин. Занятия по спортивно-оздоровительному направлению в активной двигательной форме (подвижные игры, ритмика, хореография и т.п.) могут проводиться после окончания уроков.

4.12. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста учащихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

4.13. Учет занятий (количества часов) внеурочной деятельности по классу и по каждому учащемуся ведется в журнале внеурочной деятельности и контролируется классным руководителем

4.14. Занятия по курсам внеурочной деятельности рассчитаны на весь учебный год и составляют 33 часа в первом классе, 34 часа в 2-4, 9 классах, 35 часов в 5- 8 классах.

4.15. В каникулярное время, на основании приказа директора школы, внеурочная деятельность может реализовываться в рамках тематических программ на базе школы, а также в походах, поездках и т.д.

4.16. Расписание занятий внеурочной деятельности утверждается директором школы

V. Требования к программам внеурочной деятельности.

5.1. Локальным нормативным документом, на основании которого реализуется внеурочная деятельность по тому или иному направлению для конкретной группы учащихся, является программа внеурочной деятельности.

5.2. Программа внеурочной деятельности содержит следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- результаты освоения внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование;

5.3. Результаты освоения программы внеурочной деятельности должны соответствовать требованиям к личностным результатам освоения основной образовательной программы общего образования того или иного уровня, установленным ФГОС.

5.4. Содержание программы представляет собой краткое описание каждой темы с выделением подлежащих освоению основных понятий и видов деятельности учащихся.

5.5. Тематическое планирование программы внеурочной деятельности содержит перечень тем, количество часов, формы проведения занятий.

VI. Система оценки достижения результатов внеурочной деятельности.

6.1. Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется по итогам участия учащегося в конкурсных мероприятиях или выполнения им определенных работ. Минимальное обязательное количество таких мероприятий и (или) работ не должно быть больше двух за учебный год.

6.2. Формами подведения итогов освоения программы внеурочной деятельности являются выставки, фестивали, соревнования, научно-практические конференции и т.п. Перечень и сроки проведения мероприятий прописываются заранее. По каждому направлению внеурочной деятельности за учебный год должно пройти не менее одного мероприятия на уровне школы.

6.3. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска».

6.4. По курсам внеурочной деятельности промежуточная аттестация проводится в форме конкурсов, соревнований, показательных выступлений, выставки, проектов и т.п. Результаты промежуточной аттестации отмечаются в Портфелях достижений обучающихся (грамоты, дипломы, похвальные листы, благодарности, сертификаты и т.п.).

6.5. Результаты освоения программ внеурочной деятельности по каждому учащемуся указываются в журнале внеурочной деятельности и контролируются классным руководителем. Фиксация результатов освоения происходит в журнале занятий курса внеурочной деятельности оценкой «зачет». Оценка «зачет» выставляется в колонку журнала напротив каждой фамилии в столбец после последнего дня занятий.

VII. Ответственность

7.1. Администрация школы организует процесс разработки и утверждения программ внеурочной деятельности.

7.2. Курирование внеурочной деятельности в школе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который:

- руководит изучением запроса родителей и детей на внеурочную деятельность;
- распределяет (совместно с директором) часы на внеурочную деятельность;
- оказывает помощь педагогам в написании программ внеурочной деятельности;
- контролирует реализацию программ педагогами и посещаемость занятий детьми

VIII. Особые случаи.

8.1. В школе соответствующим локальным нормативным актом устанавливается порядок зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

8.2. В отдельных случаях, когда учащийся занимается в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по тому или иному направлению, учащийся может не посещать занятия внеурочной деятельности по данному направлению в школе. В этих случаях занятия, посещаемые учащимся в другой организации, могут быть засчитаны как часы внеурочной деятельности по тому же направлению в школе, в порядке, установленном в указанном локальном нормативном акте.