***Тема: Дружба - чудесное слово.***

Цель: ознакомить с правилами дружбы, показать важность истинных друзей в жизни человека, учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей, развивать умение рассуждать.

Ход урока.

*1.Орг. момент. (слайд 1)*

Приветствие гостям.

*2. Актуализация знаний.*

-Ребята! Сегодня наше занятие посвящается одному очень чудесному слову.

Попробуйте из данных букв составить слово. (слайд 2)

Какое слово получилось?

*3.Сообщение темы и цели классного часа.*

-Наш классный час называется «Дружба- чудесное слово» .(слайд 3)

-Как вы понимаете слово «дружба»?

-Послушайте стихотворение о дружбе.

Дружба- главное чудо всегда,

Сто открытий для всех настоящее,

И любая беда- не беда,

Если рядом друзья настоящие.

*4.Беседа.*

-Дружба нужна взрослым и детям в любой жизненной ситуации.

-А как вы думаете с чего начинается дружба?

-Точно так же считают поэт М.Пляцковский и композитор В.Шаинский, которые написали песню «Улыбка». Послушайте её, а кто знает подпевайте. (звучит песня «Улыбка.»)

-У кого в классе есть друзья?

-Подойдите к ним, возьмите за руки, улыбнитесь.(звучит песня «Улыбка.»)

-Какие чувства испытываете, когда встречаетесь с другом?

*5. Работа с пословицами.*

-Ребята, давайте прочитаем пословицу. (слайд 4)

-Как вы её понимаете?

-Где можно найти друга?

-Как сохранить друга?

-Какие пословицы вы ещё знаете?

*6. Физминутка*

-Как вы приветствуете друзей при встрече? (слайд 5)

(Танец «Привет») (звучит песня «Настоящий друг»)

*7. Разбор ситуаций*.

-Ну, а сейчас давайте разберёмся, кто же такой настоящий друг?

*Чтение стихотворения*

*Если дружбой дорожить,*

*Можно спорить и дружить,*

*И не вспыхнет ссора*

*Из любого спора.*

*Есть у меня товарищ Федя,*

*Он очень жаден и упрям.*

*Мы стали с ним делить медведя-*

*И разделили пополам.*

*С тех пор никто на свете снова*

*Обоих мишек сшить не смог:*

*У Феди мишка безголовый,*

*А у меня без задних ног.*

-Можно ли этих ребят назвать настоящими друзьями?

-Почему?

-А каким должен быть настоящий друг?

*Игра «Выбери качества настоящего друга».(слайд 6)*

-А кто сам себя считает другом?

-Есть ли у вас такие качества?

-Приятно ли дружить с вами?

-Можно ли вас считать другом?(слайд 7)

-Может быть так, что дружба распадается?

-Почему?

-Может друг ошибаться?

-Нужно ли его за это прощать?

-Что бы дружба не распалась нужно соблюдать простые шесть правил дружбы, и тогда, вы никогда не потеряете друга. (слайд 8)

*8.Итог занятия*

-С чем можно сравнить слово «Дружба». (работа с рисунками детей, обсуждение и анализ).

-Что же такое дружба?

*Чтение стихотворения*

*Дружба- это что то огромное*

*Радостное, большое.*

*Это когда ребята все сразу*

*Все вместе играют,*

*Это когда мальчишки*

*Девчонок не задирают.*

*Дружить долны все на свете:*

*И звери, и птицы, и дети.*

*-*Звучит песня «Всё мы делим пополам».