

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
Протокол № 6 от 29.12.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»  
С.А.Лузина  
Приказ № 36 от 29.12.2020 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ЧОУ «СОШ №1 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования школы.
- 1.2. Настоящее Положение определяет требования к организации, содержанию, направленности, защите, критериям индивидуального проекта, выполняемого обучающимися на уровне среднего общего образования (далее – СОО).
- 1.3. Индивидуальный проект обучающегося школы представляет собой проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и (или) видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).
- 1.4. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого обучающегося на уровне СОО.

### 2. Требования к организации проектной деятельности

- 2.1. Проект выполняется под руководством учителя школы (далее – руководитель проекта) или сотрудника иной образовательной организации.
  - 2.2. Тема проекта и руководитель выбираются обучающимися самостоятельно.
  - 2.3. Тема проекта утверждается на методическом совете школы.
  - 2.4. План реализации проекта разрабатывается обучающимся совместно с руководителем проекта.
  - 2.5. Обязательные требования к структуре и оформлению проекта устанавливаются методическими указаниями, которые разрабатываются методическим советом школы (Приложение 1).
  - 2.6. За актуальность, руководство и организацию выполнения проекта ответственность несет руководитель проекта.
- Руководитель проекта при выполнении индивидуальных проектов школьниками на уровне СОО:
- ✓ определяет задание на выполнение проекта;
  - ✓ оказывает обучающемуся помощь в организации и выполнении работы;

- ✓ проводит систематические консультации;
- ✓ проверяет выполнение работы (по частям или в целом);
- ✓ фиксирует ход работы в классном журнале в соответствии с календарно-тематическим планированием, выставляет отметки за промежуточные этапы работы (подготовительный, деятельностный, заключительный).

2.7. За все материалы, изложенные в проекте, принятые решения и за точность всех данных ответственность несет обучающийся – автор проекта.

3. Требования к содержанию и направленности проекта

3.1. На уровне СОО обучающиеся имеют право выбора одного из направлений проектной деятельности:

✓ исследовательское. Подразумевается деятельность учащихся, направленная на решение творческой проблемы с заранее неизвестным решением. Обязательна постановка проблемы, формулирование гипотезы и разработка исследовательских действий. При этом используются методы современной науки: лабораторный эксперимент, моделирование, социологический опрос и др.

✓ инженерное. Разработка и изучение новых методов и способов получения материалов и веществ, контроль и испытание промышленных изделий, новые принципы создания машин и аппаратов, функционирования новых технических устройств; проектирование и конструирование новых сооружений, приборов и аппаратов. Здесь требуется склонность к конструкторским и графическим работам, хорошее пространственное воображение, определенные задатки изобретательской деятельности, умение оптимально выбрать материалы и режимы работы.

✓ прикладное (практико – ориентированное). Практико – ориентированные проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности его участников: документ, проект закона, словарь и др. Может быть нацелен на социальные интересы самих участников проекта. Продукт заранее определен и может быть использован в жизни класса, школы. Важно оценить реальность использования продукта на практике и его способность решить поставленную проблему.

✓ бизнес-проектирование. Излагается основная идея предполагаемого проекта. Проект должен давать полное представление о направлениях деятельности по достижению поставленных целей. Описание продуктов и услуг. Бизнес-проект должен включать детальное описание будущего товара. Важно включить информацию о качестве, о конкурентном потенциале товара, тенденциях его потребления, приводятся доказательства высокой степени обоснованности проекта на основе комплексного маркетингового исследования.

✓ информационное. Проект направлен на работу с информацией о каком-либо объекте, явлении: ознакомление участников проекта с конкретной информацией и ее обработка уже для широкой аудитории – анализ, обобщение, сопоставление с известными фактами, аргументированные выводы.

✓ социальное. Социальный проект - это сконструированное инициатором проекта социальное нововведение, целью которого является создание, модернизация или поддержание в изменившейся среде материальной или духовной ценности, воздействие которого на людей признается положительным по своему социальному значению.

✓ игровое. Организация работы по разработке стратегии игрового проекта. Разработка игровых правил и условий. Запуск игрового проекта. Реализация игровых действий. Подведение итогов игрового проекта.

✓ творческое. Предполагает максимально свободный и нетрадиционный подход к оформлению результатов. Это могут быть альманахи, игры, произведения изобразительного или декоративно-прикладного искусства, видеофильмы и т.п.

3.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

3.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- ✓ письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях, стендовый доклад и др.);
  - ✓ художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
  - ✓ материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
  - ✓ отчетные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.
- 3.4. Необходимо соблюдение норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.
- 3.5. По окончании выполнения проекта обучающийся подготавливает защиту и презентацию.

#### **4. Этапы и примерные сроки работы над проектом**

- 4.1. На уровне СОО основная работа над индивидуальным проектом осуществляется в 10-м классе (в объеме 1 час в неделю, итого 34 часа на уровне образования). На уровне ОО основная работа над индивидуальным учебным проектом осуществляется в течение учебного года.
- 4.2. В процессе работы над проектом обучающийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, деятельностный, заключительный.
- 4.3. Примерные периоды реализации проектной работы на уровне СОО:
- ✓ Организационный этап (1 полугодие, 10 класс): выбор темы и руководителя проекта, защита темы проекта.
  - ✓ Деятельностный этап (1 полугодие – 2 полугодие, 10 класс): совместно с руководителем разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, осуществляется деятельность по реализации плана работы.
  - ✓ Заключительный этап (2 полугодие, 10 класс): оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта, подготовка отзыва руководителя, презентации для защиты.
- 4.4. Этап защиты индивидуального проекта на уровне СОО (апрель – май, 10 класс или сентябрь – октябрь, 11 класс – в случае появления академической задолженности по проекту: получения отметки «неудовлетворительно» на этапе защиты проекта): защита проекта, оценивание работы. Этап защиты индивидуального учебного проекта на уровне ОО определяет руководитель проекта в зависимости от установленных сроков для выполнения проекта обучающимися.
- 4.5. Контроль соблюдения сроков осуществляет руководитель проекта.

#### **5. Требования к процедуре проведения защиты проекта**

- 5.1. Защита проекта осуществляется в процессе специально организованной деятельности комиссии образовательной организации или школьной конференции.
- 5.2. Независимо от типа проекта, его защита и защита темы происходит публично: после заслушивания доклада (не более 5 минут) ответы на вопросы по теме проекта (2 – 3 минуты). Соблюдение регламента свидетельствует о сформированности регулятивных навыков обучающегося.
- 5.3. На защите темы проекта (проектной идеи) или предзащите проекта с обучающимися должны быть обсуждены:
- а) актуальность проекта;

- б) положительные эффекты от реализации проекта, важные как для самого автора, так и для других людей;
- в) ресурсы (как материальные, так и нематериальные), необходимые для реализации проекта, возможные источники ресурсов;
- г) риски реализации проекта и сложности, которые ожидают обучающегося при реализации данного проекта.

В результате защиты темы проекта должна произойти (при необходимости) такая корректировка, чтобы проект стал реализуемым и позволил обучающемуся предпринять реальное проектное действие.

5.4. К защите проекта обучающийся представляет:

- а) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;
- б) пояснительную записку к проекту (объемом не более 1 машинописной страницы) с указанием для всех проектов: 1) исходного замысла, цели и назначения проекта; 2) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов; 3) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффекта или эффектов от реализации проекта;
- в) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе: 1) инициативности и самостоятельности; 2) ответственности (включая динамику отношения к выполняемой работе); 3) исполнительской дисциплины.

При наличии в выполненной работе соответствующих оснований в отзыве может быть также отмечена новизна подхода и (или) полученных решений, актуальность и практическая значимость полученных результатов.

5.5. На защите реализации проекта обучающийся представляет свой реализованный проект по следующему плану:

- а) Тема и краткое описание сути проекта.
- б) Актуальность проекта.
- в) Положительные эффекты от реализации проекта, которые получают как сам автор, так и другие люди.
- г) Ресурсы (материальные и нематериальные), которые были привлечены для реализации проекта, а также источники этих ресурсов.
- д) Ход реализации проекта.
- е) Риски реализации проекта и сложности, которые обучающемуся удалось преодолеть в ходе его реализации.

5.6. Место защиты проекта – ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска».

5.7. ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» определяет график защиты проектов. График защиты индивидуальных проектов на уровне СОО утверждается директором.

5.8. ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» создает школьную аттестационную комиссию для защиты проектов обучающимися. Состав комиссии - не менее трех человек. В комиссии для защиты проектов обучающимися на уровне СОО должен присутствовать представитель администрации. В комиссии могут присутствовать: представитель муниципальных органов образования, представитель Совета школы, родительская общественность.

5.9. Для защиты проектов выделяется 1 день.

5.10. Результаты выполнения проекта оцениваются по итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской, презентации обучающегося и отзыва руководителя.

5.11. Школа организует в дополнительные сроки защиту проектов для обучающихся с ОВЗ, обучающихся, отсутствовавших в основной срок защиты по уважительной причине, подтвержденной документально.

## **6. Особенности системы оценивания**

6.1. Комиссия оценивает уровень проекта в соответствии с критериями (Приложение 2) и оценочными листами (Приложение 3).

6.2. По результатам защиты на уровне СОО проект, соответствующий недостаточному уровню сформированности навыков проектной деятельности (оценка «неудовлетворительно»), считается академической задолженностью (даже если за предыдущие три этапа работы руководитель проекта выставил отметки не ниже удовлетворительных) и возвращается обучающемуся на доработку. Обучающийся дорабатывает проект, начиная с даты образования академической задолженности, до даты, определенной в графике повторной защиты индивидуальных проектов в сентябре – октябре следующего учебного года, представляет к повторной защите.

6.3. Критерии оценивания проектной работы (Приложение 2).

6.4. Ход работы над проектом фиксируется в классном журнале на страницах предмета «Индивидуальный проект» и в личном деле.

6.5. Итоговая отметка за проект выставляется как среднее арифметическое отметок за каждый из трех этапов работы над проектом и результатов защиты. При округлении итоговой отметки до целого числа округлять в сторону большего целого числа, если после запятой стоит одна из цифр 6, 7, 8, 9, в сторону меньшего целого числа, если после запятой стоит одна из цифр 1, 2, 3, 4. Если после запятой стоит цифра 5, то при округлении руководствоваться отметкой, полученной по результатам защиты (например, среднее арифметическое 3,5. Если по результатам защиты получена отметка «3», то итоговая отметка «3»; если по результатам защиты получена отметка «4», то итоговая отметка «4»).

6.6. В документ государственного образца об уровне образования – аттестат о среднем общем образовании – отметка за индивидуальный проект выставляется в строку после перечисления учебных предметов учебного плана.