

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1 г. Челябинска»
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» на 2023-2024 учебный год

Нормативно-правовая база ведения внеурочной деятельности

В условиях реализации ФГОС СОО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования с изменениями на 12.08.2022 года, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 23.11.2022 № 1014;
- Санитарно - гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях (Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Устав ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска».

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);

–воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Приоритетами при формировании плана внеурочной деятельности являются:

- план внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы общего образования;
- план внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности;
- план внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для каждого обучающегося или группы обучающихся на уровне среднего общего образования до 680 часов за два года (количество часов на одного обучающегося определяется его выбором);
- внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности по выбору обучающегося и с согласия его родителей (законных представителей): физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно–нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное;
- реализация внеурочной деятельности осуществляется безбалльного оценивания результатов освоения курса;
- внеурочная деятельность соответствует целям, принципам, ценностям, отражённым в основной образовательной программе среднего общего образования;
- внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС СОО рассматривается как процесс взаимодействия педагогов и обучающихся в ходе образовательной деятельности, осуществляемой в формах, отличных от классно–урочной, и направленной на достижение планируемых результатов усвоения ООП среднего общего образования;
- при проведении занятий внеурочной деятельности допускается индивидуальная и групповая формы работы.

Учебный план внеурочной деятельности в 10-11-х классах направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития обучающегося;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности: **естественно-научное, гуманитарное, социально-экономическое, технологическое, универсальное.**

Формы внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется через такие формы: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, познавательные игры и беседы, поисковые и научные исследования, конференции, диспуты, общественно полезные практики, олимпиады, соревнования, проектную деятельность, студии, конкурсы рисунков, рассказов и сочинений и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилию и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении, самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства - чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе, устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотеки Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения.

Годовой и недельный учебный планы внеурочной деятельности для 10-11 классов на 2023-2024 учебный год,

реализующих образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы (количество часов в неделю)		Всего количество часов в неделю	Всего количество часов в год
		10	11		
Часть, обязательная для всех обучающихся					
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2	68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей	Моя Россия – мои горизонты	1	1	2	68

обучающихся					
Воспитательные занятия, на которых школьники под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру	Я - гражданин	1	1	2	68
Вариативная часть					
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	Волонтерское движение	1	1	2	68
	Математика: от простого к сложному	1	1	2	68
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Шахматы	1	1	2	68
	Фото- и мультипроекты	1	1	2	68
Занятия,	Азбука профессий	1	1	2	68

направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся					
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Организация и подготовка коллективных творческих дел	1	1	2	68
	Итого	10	10	20	680

Принципами организации внеурочной деятельности в ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности в ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей;

- приоритетные направления деятельности школы;

- интересы и склонности педагогов.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода. Занятия проводятся в формах, отличных от классно-урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, экскурсии, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, проектная деятельность, поисковые и научные исследования, клубные мероприятия, общественно полезные практики. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности 12 человек. Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования ОО, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Обучающийся освобождается от тех направлений внеурочной деятельности, какие посещает в отделении дополнительного образования ОО, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других организациях. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.

Балльное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Педагогические работники, ведущие занятия в рамках внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

Учёт занятий внеурочной деятельности и занятости обучающихся во внеурочное время

1. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, и оформляются в журнале учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

2. Учет занятости обучающихся во внеучебное время в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. осуществляется классными руководителями в листе занятости внеучебной деятельности обучающегося.

3. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4. Контроль реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе организации внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Режим внеурочной деятельности

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утверждённым в установленном порядке рабочим программам курсов.

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

10 – 11 классы – 34 недели. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут для 10-11 класса. Реализация внеурочной деятельности осуществляется через модель оптимизации и через деятельность работы в группах.

Для реализации внеурочной деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» использует:

- организацию деятельности групп;
- классное руководство (экскурсии, классные часы, работа над классными проектами и т.д.).

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 20-30 минут. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. При работе с детьми осуществляется дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки, чередованием различных видов деятельности (мыслительной, двигательной). Педагогические работники, ведущие занятия внеурочной деятельности, прошли повышение квалификации по реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В соответствии с возможностями образовательной организации, а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется по расписанию непосредственно в образовательной организации. Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов включает участие разных категорий педагогических работников данного учреждения (учителя, педагоги дополнительного образования). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Для реализации внеурочной деятельности выбраны именно эти модели для создания единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательного и организационного единства всех его структурных подразделений.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.