**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА**

**Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Челябинска»**

**за 2023-2024 учебный год**

**Уважаемые**

**учащиеся, родители, коллеги!**

Мы благодарим вас за проявленный интерес к развитию нашей школы. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

Директор ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска»

Светлана Анатольевна Лузина

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

Учреждение создано в соответствии с постановлением главы администрации г.Челябинска от 20 мая 1996 года № 600-п на основе решения Религиозной организации Христиан Веры Евангельской (Пятидесятников) - Христианской Церкви «Новая жизнь».

С выходом Закона «Об образовании» в 1996 году у родителей (законных представителей) появилось право выбора образовательного учреждения (муниципального, государственного, негосударственного). Создание нашего частного образовательного учреждения стало ответом на социальный заказ жителей города Челябинска и Челябинской области. В 2000 году впервые официально школа получила лицензию на право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Полное наименование ОУ всоответствии с Уставом | Частное общеобразовательное учреждение«Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Челябинска» |  |
|  |
|  |
| Учредитель | Религиозная организация Христиан Веры Евангельской (Пятидесятников) - Христианская Церковь «Слово жизни»г. Челябинска (изменено название с 28.05.2024) |  |
|  |
|  |
|  |
| Юридический адрес | Россия, город Челябинск, ул.Красноармейская, 57 |  |
|  |
| Фактический адрес | Россия, город Челябинск, ул.Красноармейская, 57 |  |
|  |
| Телефон | тел: 8 (351) 261-70-01 |  |
|  |
| Электронная почта | s1-74@mail.ru |  |
|  |
|  |
| Сайт | s1-74.ru |  |
|  |
| Организационно-правоваяформа | Учреждение |  |
|  |
|  |
| Тип учреждения | Частное |  |
|  |
| Тип общеобразовательнойорганизации | Общеобразовательная организация |  |
|  |
|  |
|  |
| Лицензия на образовательнуюдеятельность | Лицензия серия 74Л02. Регистрационный № 13506 от14 декабря 2016 г. Лицензия предоставлена на срок**бессрочно.** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Свидетельство обаккредитации | Серия АА 96913. Регистрационный № 2670 от 20декабря 2016 г. Срок действия свидетельства до 12 марта2026 года |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Директор ЧОУ «СОШ № 1г.Челябинска» | Лузина Светлана Анатольевна |  |
|  |
|  |
|  |

Учреждение находится в Центральном районе города Челябинска с удобными подъездными путями со стороны улицы Красноармейской, улицы Труда и улицы Российской.

Контингент обучающихся: на начало 2023-2024 учебного года -108 человек, среди них 27 человек – из многодетных семей, 15 человек – из неполных семей, 2 человека – из приемных семей. Таким образом, количество детей из вышеуказанных категорий, требующих повышенного социально-педагогического сопровождения, составляет в школе 41%.

100% обучающихся проживают в не закрепленном за школой микрорайоне.

Педагогический коллектив определил в качестве основных направлений деятельности в 2023-2024 учебном году следующие:

1. Осуществление мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.
2. Повышение качества образования в условиях перехода на новые образовательные стандарты; развитие и оптимизация образовательной деятельности в условиях общеобразовательной подготовки, обеспечивающее конкурентоспособность ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» в городской образовательной среде.
3. Совершенствование воспитательной системы школы в направлении развития творческого потенциала обучающихся, создания условий для массового участия в олимпиадном движении и познавательно-досуговых программах всех участников образовательной деятельности в школе.
4. Повышение эффективности педагогического труда в условиях массового перехода на новые образовательные стандарты и современные педагогические технологии.
	1. Расширение социальной активности и внешних связей школы.

6. Обеспечение безопасных условий для участников образовательных отношений.

Исходя из определения приоритетных направлений развития учреждения, основными задачами школы на 2023-2024 учебный год стали:

1. Обеспечить качественную реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2023/2024 учебном году:

1) создание условий для повышения качества образования;

2) совершенствование механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

3) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

4) совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

5) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

6) повышение эффективности контроля качества образования.

2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ: психолого-педагогических; кадровых; материально-технических; финансовых; информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

1) сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;

2) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

3) расширению формы взаимодействия с родителями;

4) продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

1) создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2) повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

3) расширения, освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Повышение профессиональной компетентности через:

1) развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

2) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета;

3) развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителей;

4) обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствование информационно- образовательной среды школы за счет:

1) эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

2) модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

4) продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

Управление школой строилось на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство школой в 2023-2024 учебном году осуществлял директор Лузина С.А., а также члены администрации: заместитель директора по учебно-воспитательной работе Калинина Н.Н., бухгалтер Титова Т.Н. Контактная информация:

Почтовый адрес: 454006, Россия, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Красноармейская, 57;

Контактные телефоны: 761-70-01 (директор, заместитель директора).

**2. Особенности образовательной деятельности.**

Школа реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, а также обеспечивает дополнительную подготовку обучающихся, в том числе платными образовательными услугами (на договорной основе), не предусмотренными образовательными программами и государственными образовательными стандартами, по следующим направлениям:

-подготовка детей дошкольного возраста к школе;

-подготовка обучающихся к поступлению в ВУЗы.

Обучение и воспитание в школе ведется на русском языке, в школе изучаются два иностранных языка – английский и французский. В содержательном компоненте основной образовательной программе начального общего образования – образовательный комплекс «Школа России», в основных образовательных программах основного общего и среднего общего образования – типовые общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ. Распространенными технологиями обучения в школе являлись: технологии развивающего обучения, информационные технологии, а также технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся.

* истекшем году воспитательная работа проводилась по следующим основным направлениям:

- совершенствование деятельности института классных руководителей;

- активизация работы по участию детей в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах;

- активизация гражданско-патриотического направления;

- усиление роли семьи в воспитании детей, вовлечение родителей (законных представителей) в общественную жизнь школы;

- расширения взаимодействия с социальными партнерами.

Основными формами работы классных руководителей с коллективом остаются: классный час, экскурсии, беседы, посещение театров, выставок, музеев, классные вечера. Количество посещений учреждений культуры города, экскурсий, выездных мероприятий классных коллективов в сравнении с предыдущим годом увеличилось. За 2023-2024 учебный год 11 классных коллективов посещали Краеведческий музей (1, 4 классы), Музей искусства - выставку «От барокко до бидермайера» (9, 10, 11 классы), «Романтизм. Барокко» (8 класс), Исторический музей (10 класс), Камерный театр (1, 5 классы), театр оперы и балета (3 класс), Молодежный театр (10 класс), кинотеатры (5, 6, 7, 8, 9, 11 классы), проводили библиотечные уроки (1, 2, 3, 4 классы), организовывали экскурсии на набережную реки Миасс (1, 2, 3, 5, 7, 10 классы), в зоопарк (2, 3 классы), на Студенческий карьер (4 класс), в ЦДЮТур «Космос» (4 класс), к мемориалу «Скорбящие матери» (4 класс), по г.Челябинск (памятные места к 9 мая) (5, 6, 9, 11 классы), на Голубой карьер (4 класс), посещение завода «Конар» (9, 10, 11 классы), в информационный центр атомной энергетики (9, 11 классы), парк Ю.А.Гагарина (2, 4, 6, 8, 10 классы), парк аттракционов Лесной экстрим (2 класс), парк А.С.Пушкина (8 классы), парк им. Терешковой – поход на каток «Уральская молния» (8 классы), парк «Сад Победы» (4 класс), совершили лыжную прогулку (3 класс), посетили бассейна «Мелиот» (1, 2, 3 классы), детскую железную дорогу (1 класс), Арт-сквер (4, 5, 6, 7, 8, 10 классы), по Кировке (2, 3, 4, 6, 9, 10, 11 классы), участвовали в фестивале нагайбакской культуры в Центре межкультурных коммуникаций (4 класс), провели мастер-класс в Папа Карло (2 класс), мастер-класс Рататуй (2 класс), посетили выставку «Внутри человека» (4, 5, 6 классы), мастер-класс «Печем венские вафли» (4 класс), в конный клуб «Добрая лошадка» (4 класс), мастер-класс по изготовлению свечей в Детском Центре «Мельница», в 5 и 8 классах - в ресторане «Птичка» «Счастье на десерт», выставка «Абитуриент – 2024» (8 – 11 классы), участвовали в выездных мероприятиях, таких как экскурсионная поездка в Ельцин-центр, посещение зоопарка (г.Екатеринбург) (5, 6, 8, 10 классы), посетили игровое шоу «Лазертаг» (4, 6 классы), боулинг (6, 7, 8 классы), принимали участие в проектах «Угадай фразеологизм» (3 класс), «В единстве наше наследие, в единстве наше будущее» (3 класс), «Школа юных кулинаров» (3 класс), «Крышечки добра» (1 класс), в акциях «Доброе дело» (6, 9, 11 классы), «Читаем детям о войне» (1, 2 классы), «Георгиевская ленточка» (2 класс), благотворительности для участников СВО, провели тематические классные часы: встречи и беседы с инспектором ПДД (1 – 7 классы), Наши друзья – животные (1 класс), «Уральские сказы П.П.Бажова» (1 класс), урок безопасности с представителем поискового отряда «ЛизаАлерт» Челябинской области (3 класс), патриотический урок с краеведом А.Красновым, мастер-класс по изготовлению значка ко Дню Победы (3 класс), урок речевого творчества «Дети о войне» (3 класс), Надо лучше знать друг друга (4 класс), Мамы разные важны (4 класс), Безопасность в школе и за ее пределами (1 – 11 классы), Что такое буллинг и как решить конфликт в коллективе (5 класс), Холокост и день снятия блокады (5 – 11), Безопасность в Интернете (5, 6, 7, 9 классы), Минута молчания в честь Дня Победы (5 класс), Моя ответственность (6, 9, 11 классы), Космическая эра России (6, 9 класс), День Матери (7 класс), Ценности. Что человек должен ценить (7 класс), Мы все разные – и в этом наше богатство (8 класс), Почему меня не понимают? (8 класс), Как развить свой интеллект (8 класс), Традиции моей семьи (8 класс), Куда пойти учиться? Лучшие ВУЗы страны (11 класс), Антитеррористическая безопасность (11 класс). Удовлетворению познавательных запросов, развитию творческих способностей служили детские объединения: хореографическая студия, студия обучения школьников игре на гитаре, аккордеоне, фортепиано. Они охватили 35% обучающихся школы.

Воспитательная работа – это часть учебно-воспитательного процесса, направленная на развитие нравственно-этического, гражданско-правового, эстетического сознания ребенка, на привитие навыков культуры поведения. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы. Основная задача педагогического коллектива - создать в школе такие условия, при которых успех в учебе становится реальным делом. В школе создана психологически комфортная атмосфера, взрослые уважительно относятся к детям, к их мнению и недостаткам. Школа ставила и ставит цель: через процесс обучения воспитывать мыслящего, творческого, всесторонне развитого человека, не боящегося проблем, которые ставит перед ним жизнь.

* школе сформирован календарь традиционных творческих дел:

сентябрь - праздник "День знаний" (1-11 классы),

октябрь - праздник, посвящённый Дню учителя, День самоуправления,

октябрь – февраль - Предметные недели,

ноябрь - День матери,

декабрь – Рождественский праздник, Новогодние мероприятия,

февраль - праздник, посвящённый Дню защитника Отечества,

март - мероприятия ко дню 8 марта,

май - неделя памяти «Нам жить и помнить», Последний звонок (4, 9, 11 классы), июнь - торжественная церемония вручения аттестатов (9 и 11 классы).

Крупные события школьной жизни содержат в себе основополагающие ценности и нравственные ориентиры. Важное преимущество школьного творческого дела состоит в том, что оно позволяет классам увидеть себя в зеркале других классов, сравнить, сопоставить. Это очень важно для формирования общественного мнения, коллективной самооценки, роста группового самосознания. Не меньшее значение эти крупные дела имеют для учителей, они выводят педагога за рамки своего предмета, открывают возможности для взаимодействия.

Профилактическая деятельность - приоритетное направление воспитательной работы. Залогом успешной профилактической работы является четкое понимание контингента обучающихся и их семей. Для этого составляется социальный паспорт ЧОУ «СОШ № 1. Челябинска».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Категории учащихся | На начало года | На конец года |
| На учете в ОДН | 3 | 3 |
| На педагогическом учете | 3 | 7 |
| Неблагополучных семей | 0 | 0 |
| Семьи, находящиеся в социально-опасном положении | 0 | 0 |
| Опекаемые | 2 | 2 |
| Инвалиды | 2 | 2 |
| Многодетные семьи | 20(детей-27) | 20 |
| Малообеспеченные семьи | 0 | 0 |
| Неполные семьи | 22 | 22 |
| Необучающиеся школьники | 0 | 0 |
| Самовольно ушедшие | 0 | 0 |

Для дальнейшей успешной работы по повышению правовой грамотности и профилактики преступлений (правонарушений) несовершеннолетних осуществлялась совместная деятельность инспектора ОДН ОП «Центральный» и педагогов школы.

Внутришкольная система оценки качества обучения в ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» состояла из проведения административных контрольных работ в сентябре и декабре, предэкзаменационных работ по математике и русскому языку в 9 и 11 классах в марте, проверочных работах по предметам по выбору в 9 классе в апреле, промежуточной аттестации по итогам учебного года в 1-4, 5-8, 10 классах – в апреле - мае; государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах – в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и МОиН Челябинской области. В течение учебного года была реализована программа электронного мониторинга качества обучения по всем параллелям и классам АС СГО.

1. **Условия осуществления образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» организован в режиме пятидневной рабочей недели с 08.30 до 15.00. Продолжительность учебного года: для 1 класса -33 недели, для 2 - 11 классов - 34 недели. В соответствии с Уставом школы, учебный процесс организован по четвертям с 1 по 9 класс, по полугодиям – в 10 – 11 классах. Образовательная деятельность осуществлялась в одну смену. Для профилактики переутомления обучающихся предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, для обучающихся 1 классов установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Материально-техническая база представлена 12 учебными кабинетами. В школе имеется пищеблок и обеденный зал. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, в соответствии с договором аренды имущества, закрепленного на праве оперативного управления за МАОУ «СОШ № 8 г.Челябинска».

Информационная инфраструктура школы характеризуется: обеспеченностью компьютерами из расчета 8,9 ученика на 1 компьютер. Совокупность имеющихся технологических средств для осуществления информатизации образовательной деятельности характеризуется следующими показателями: персональных компьютеров – 32 штуки, 12 проекторов. Функционирует коммуникационный канал: Интернет со скоростью 2,0- 30,0 Мбит/с.

* соответствии с задачами, поставленными в Программе ЧОУ «СОШ № 1

г.Челябинска», была разработана программа информатизации образовательного учреждения. В 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

* для обеспечения защиты информации при работе с персональными данными установлены средства криптографической защиты информации, средства защиты от несанкционированного доступа;
* ограничен доступ к сети Интернет;
* информация на официальном сайте ЧОУ «СОШ№1 г. Челябинска» приведена в соответствие с приказом Рособрнадзора от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации;
* обеспечено использование возможностей системы «Сетевой Город Образование» для оптимизации управленческой деятельности.

Фонд школьной библиотеки содержит: учебников – 750 экземпляров, научно-популярной и художественной литературы – 106 экз. За 2023-2024 учебный год закуплены рабочие тетради для 1 класса, учебники и учебные пособия для учащихся 1, 2, 3, 4 классов на сумму 72 852 рубля (за счет бюджета и финансовых средств школы). Обеспеченность учебниками на август 2023 составила в 1-11- х классах 95%.

Кадровый состав

По состоянию на 1 июня 2024 года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» работает 19 педагогов, из них совместителей - 4 педагогических работника. Средний стаж составляет 25 лет.

Квалификационную категорию имеют 93 % педагогов (без учета совместителей), из них: -высшую категорию имеют- 4 педагогов (27%); - первую категорию имеют 9 педагогов (60%), на соответствие - 1 педагог (6,5%), не аттестованы 1 педагог (6,5%).

Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование. За годы работы школы сложился коллектив педагогов-единомышленников. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством.

Организация питания Организацию школьного питания ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» осуществляет совместно с ИП Пастушок Д.Н., ООО «Велий», ООО «Мана». Учащиеся имеют возможность получать 2-х разовое горячее питание. Стоимость горячего питания составляет 150 рублей (1 день).

Охват горячим питанием в указанный период составил 91 %. В начальной школе охват горячим питанием составляет 100% .

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание обучающихся было организовано по договору с МБУЗ «ДГКП № 1». Результатом совместно проведенных профилактических кампаний стала вакцинация против гриппа.

Всего за 2023-2024 учебный год учащимися школы пропущено 3414 уроков по болезни.

Анализ состояния здоровья обучающихся.

|  |  |
| --- | --- |
| **Группы здоровья** | **2023-2024 учебный год** |
| Первая | 15(13%) |
| Вторая | 68 | (58%) |
| Третья | 30 | (25%) |
| Четвертая | 5 (4%) |
| **Физкультурные группы** | **2023-2024 учебный год** |
| Основная | 75(64%) |
| Подготовительная | 34 | (28%) |
| Освобожденные | 9 (8%) |

* + качестве важной организационно-управленческой задачи на 2024-2025 учебный год остается контроль за заболеваемостью учащихся по школе, ведение мониторинга здоровья по каждому классу, контроль за участием обучающихся в профилактических мероприятиях. Для каждого кабинета школы, для зала питания закуплены бактерицидные лампы, для ежедневного контроля состояния здоровья каждого ребенка приобретен бесконтактный градусник.
1. **Результаты учебной деятельности школы, качество образования**

Повышение качества образования в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» обеспечивается через реализацию основных общеобразовательных программ.

Результаты педагогического мониторинга по всем направлениям учебно-воспитательного процесса, его анализа показали, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта в части выполнения образовательных программ.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ-2024): все выпускники 9 класса (15 человек) допущены до государственной итоговой аттестации. 14 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся остался на сентябрьский период. Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | уч.год | уч.год | уч.год | уч.год | уч.год |
| Русский язык | - | 3,33 | 3,67 | 3,44 | 3,67 |
| Математика | - | 3,22 | 3,17 | 2,75 | 3,53 |
| Обществознание | - | - | 3,14 | 2,91 | 3,17 |
| Информатика | - | - | 3,33 | 3,29 | 3,43 |
| Литература | - | - | - | 3 | - |
| География | - | - | 2,75 | 3,13 | 3,5 |
| Химия | - | - | 3,33 | - | 5 |
| Биология | - | - | 3,67 | 3,33 | 3,6 |
| История | - | - | - | - | - |
| Физика | - | - | 3,5 | - | - |
| Английский язык | - | - | 4 | - | 5 |

Математику сдавали 15 выпускников, средний балл – 3,53, самый высокий за последние три года. Русский язык сдавали 15 человек. Средний балл по русскому языку – 3,67, выше, чем в прошлом году на 0,23 балла. Обществознание сдавали 6 человек, средний балл – 3,17, выше среднего показателя прошлого года на 0,26. Биологию сдавали 5 человек и набрали 3,6, что выше среднего показателя прошлого года на 0,27. Информатику сдавали 7 человек, средний балл – 3,43, выше 2023 года. Географию сдавали 8 человек, средний балл – 3,5, выше прошлого года на 0,37 балла.

Из 15 выпускников 9 класса: 11 человек продолжили обучение в общеобразовательной школе, 3 поступили в учреждения среднего профессионального образования (2 – платно, 1 – на бюджет), 1 человек – проходит ГИА в дополнительный срок.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ – 2024): все выпускники 11 класса (6 человек), допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|  | уч.год | уч.год | уч.год | уч.год | уч.год |
| Русский язык | 67 | 4/77 | 63,7 | 62 | 59 |
| Математика (база/профиль) | 60 | 3,75/77 | 4,5/48,4 | 4/46 | 4,2/74 |
| Обществознание | 38 | 61 | 49,5 | 36 | 44 |
| Информатика | 79 |  | 44,5 | 58 | 48 |
| Литература |  |  | 59,5 | - | 51 |
| География |  |  | - | - | - |
| Химия | 58 | 88 | 33 | - | 49 |
| Биология | 59 | 66 | 31,5 | - | 66 |
| История |  | 67 | - | 78 | - |
| Физика |  |  | 42 | - | 70 |
| Английский язык |  | 96 | - | 79 | - |

В форме ЕГЭ математику на профильном уровне сдавал 1 выпускник, средний балл – 74, выше, чем в прошлом году; на базовом уровне сдавали 5 выпускников, средний балл – 4,2, на 0,2 балла выше, чем в прошлом году. Русский язык сдавали 6 человек. Средний балл по русскому языку – 59, самый низкий за последние пять лет. Литературу сдавал 1 человек и набрал 51 балл, что ниже средних показателей предыдущих лет. Химию сдавал 1 человек, средний балл – 49, выше предыдущих двух лет. Информатику сдавал 1 человек, средний балл – 48, ниже, чем в предыдущие годы. Обществознание сдавал 1 человек, средний балл – 44, выше среднего показателя прошлого года. Биологию сдавал 1 человек, средний балл – 66, выше среднего показателя 2022 года. Физику сдавал 1 человек, средний балл – 70, выше средних показателей за последние пять лет. Выше 90 баллов в 2024 году не получил никто.

Выпускники 11 классов ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» с 2007/08 по 2023/2024 учебный год получили 18 медалей - 10 золотых и 8 серебряных; выпускники 9 классов - 18 аттестатов особого образца.

Результатом качественного обучения является поступления выпускников в университеты города Челябинска и в ВУЗы страны, в том числе на бюджетное обучение. В 2023-2024 уч.году из 6 выпускников: 5 - поступили в ВУЗы: Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И.Чайковского, Южно-Уральский государственный медицинский университет, Государственный институт театрального искусства (ГИТИС), Московский финансово-промышленный университет, Южно-Уральский государственный университет, 1 - пошли работать.

Показателем результативности учебно-воспитательной деятельности учреждения является фактический уровень качества знаний по классам, выявленный по результатам промежуточной аттестации.

Результаты учреждения по данным показателям:

Освоили требования стандарта и переведены в следующий класс 99% учащихся.

На «4» и «5» закончили учебный год 62 обучающихся (58,5%), что выше данного показателя за предыдущий период на 8,5%

• на уровне начального общего образования 20 человек;

* на уровне основного общего образования – 33 человека;
* на уровне среднего общего образования – 9 человек.

Не учитывались результаты обученности в 1 классе (безотметочная система).

1. человек (6,6 %) закончили учебный год на «отлично», на 2 человека больше, чем в предыдущем учебном году.

Лучшие результаты качества обучения демонстрируют обучающиеся в следующих классах:

2 класс – 88,9 %, классный руководитель – Биктимирова Г.Г.,

3 класс – 70%, классный руководитель - Ошивалова Т.А.,

6 класс – 67%, классный руководитель – Бакунова А.А.,

10 класс – 62,5%, классный руководитель – Ишниязова С.В.

Результаты освоения обучающимися 2-11 классов государственных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования за 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-вообучающихся | Кол-вообучающихсяуспевают | Процент | Успевают на «4» и «5» | Отличники |
| 1 класс | 12 | 12 |  | 100% |  |  |
| 2 класс | 9 | 9 |  | 100% | 8 (88,9%) |  |
|  |
|  |
| 3 класс | 10 | 10 |  | 100% | 7 (70%) | Гнусарьков С. |
| 4 класс | 12 | 12 |  | 100% | 7 (58,3%) | Берсенев Ф. |
|  |
|  |
| 5 класс | 12 | 12 |  | 100% | 6 (50%) | Пономарева М. |
| 6 класс | 12 | 12 |  | 100% | 8 (67%) | Воробьева В., Дитятьев К. |
| 7 класс | 13 | 13 |  | 100% | 7 (53,8%) |  |
| 8 класс | 9 | 9 |  | 100% | 4 (44%) |  |
| 9 класс | 15 | 14 |  | 93% | 10 (67%) | Филиппов Р. |
| 10 класс | 8 | 8 |  | 100% | 5 (62,5%) | Астаева М. |
| 11 класс | 6 | 6 |  | 100% | 5 (83%) |  |
|  |
|  |
| Всего: | 118 | 117 |  | 99,2% | 67 (56,8%) | 7 |

Результаты всероссийских проверочных работ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2019-2020 уч.год | 2020-2021 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2022-2023 уч.год | 2023-2024 уч.год |
|  | средний балл(по 5–бальной системе) | средний балл (по 5-бальной системе) | средний балл (по 5-бальной системе) | средний балл (по 5-бальной системе) | средний балл (по 5-бальной системе) | средний балл (по 5-бальной системе) |
|  |  |  |
| **4 класс** |  |  |  |  |  |
| Математика | 4,1 | 4,2 | 4,4 | 3,73 | 4,5 |
| Русский язык | 3,7 | 3,8 | 3,9 | 3,36 | 4,33 |
| Окружающий мир | 3,8 | 4,1 | 4 | 4,18 | 4,44 |
| **5 класс** |  |  |  |  |  |
| Математика | 4,3 | 3,6 | 3,3 | 4,08 | 3,17 |
| Русский язык | 4,3 | 3,5 | 3 | 4 | 2,78 |
| Биология | 3,9 | 3,8 | 3 | 3,75 | 4,1 |
| История | 4,2 | 4 | 3,3 | 4,42 | 3,73 |
| **6 класс** |  |  |  |  |  |
| Математика | 3,8 | 3,8 | 3,4 | 2,82 | 3,42 |
| Русский язык | 3,6 | 3,9 | 2,9 | 3 | 3,83 |
| Биология | 4 | 4 | 3,1 | 3,44 | 3,91 |
| История | 4 |  |  |  | 3,42 |
| Обществознание | 4 | 4,25 | 2,9 | 3,4 |  |
| География | 4 |  |  |  |  |
| **7 класс** |  |  |  |  |  |
| Математика | 3,3 | 3,4 | 3,4 | 3,43 | 4 |
| Русский язык | 3,1 | 3,8 | 2,9 | 2,86 | 3 |
| Биология | 3,7 | 3,8 |  | 3,71 | 3,9 |
| История | 3,3 | 4 |  |  |  |
| Обществознание | 4 | 4,2 | 3,2 |  | 3,58 |
| География | 3,6 | 4 | 3 | 2,86 |  |
| Английский язык | 3,9 | 3,8 | 3,3 | 2,8 |  |
| Физика | 3,4 | 3,2 |  |  |  |
| **8 класс** |  |  |  |  |  |
| Математика |  | 3,45 | 3,1 | 3,5 | 3 |
| Русский язык |  | 3,7 | 2,6 | 2,83 | 3,25 |
| Биология |  | 4 |  |  |  |
| География |  | 3,7 | 3 |  |  |
| Химия |  |  | 3,4 | 3,08 | 3,63 |
| Обществознание |  |  |  | 3,55 |  |
| История |  |  |  |  | 3,5 |
| **10 класс** |  |  |  |  |  |
| География | 4,7 | 4,6 | 4,5 | 3,4 |  |

* рамках проведения Всероссийских проверочных работ обучающиеся 4 класса приняли участие в работах по русскому языку, математике и окружающему миру. Обучающиеся 5 класса приняли участие в работах по русскому языку, математике, биологии, истории. Обучающиеся 6 класса приняли участие в работах по русскому языку, математике, биологии, истории. Обучающиеся 7 класса приняли участие в работах по русскому языку, математике, биологии, обществознанию. Обучающиеся 8 класса приняли участие в работах по математике, русскому языку, химии, истории.
* целом, обучающиеся 4, 6-8 классов в рамках Всероссийских проверочных работ продемонстрировали успешное выполнение заданий. В 5 классе не все обучающиеся справились с работой по русскому языку. По сравнению с 2022-2023 уч.годом улучшили показатели по среднему баллу обучающиеся 4 класса по всем предметам, 5 класса – по биологии, 6 класса – по всем предметам, 7 класса – по всем предметам, 8 класса – по русскому языку и химии.

Участие обучающихся в олимпиадном движении и интеллектуальных конкурсах: Итоги участия в международных и Всероссийских олимпиадах

обучающихся ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» в 2023 – 2024 учебном году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2023 – 2024 уч. год | **Кол-во** | **Класс** | **Итоги** | **Организатор** |
| Всероссийская краеведческая викторина «Открываем Екатеринбург»  | 1 | 1 | 1-диплом 1 степени | Калинина Н.Б. |
| Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет» | 1 | 1 | 1-диплом 1 степени | Калинина Н.Б. |
| Образовательный марафон «Мистические Бермуды» | 7 | 1 | 1-диплом 1 степени | Калинина Н.Б. |
| Образовательный марафон «Навстречу знаниям» | 2 | 1 | 1-диплом 2 степени,1-диплом 3 степени | Калинина Н.Б. |
| Образовательный марафон «Цветущие Гавайи» | 4 | 1 | 1-диплом 1 степени | Калинина Н.Б. |
| Международный конкурс «Старт» - логика | 5 | 3 | 1-диплом 3 степени | Ошивалова Т.А. |
| Международный конкурс «Старт» - математика | 5 | 3 | 1-диплом 1 степени | Ошивалова Т.А. |
| Международный конкурс «Старт» - русский язык | 5 | 3 | 1-диплом 2 степени | Ошивалова Т.А. |
| Международный конкурс «Старт» - литература | 5 | 3 |  | Ошивалова Т.А. |
| Международный конкурс «Старт» - окружающий мир | 5 | 3 | 1-диплом 2 степени,3 –диплома 3 степени | Ошивалова Т.А. |
| Всероссийский конкурс «Время знаний»-математика | 7 | 3 | 1-диплом 1 степени,3 –диплома 2 степени | Ошивалова Т.А. |
| Всероссийский конкурс «Время знаний»-русский язык | 7 | 3 | 4-диплома 1 степени | Ошивалова Т.А. |
| Всероссийский конкурс «Время знаний»-литература | 8 | 3 | 2 –диплома 3 степени | Ошивалова Т.А. |
| Всероссийский конкурс «Время знаний»-окружающий мир | 7 | 3 | 2-диплома 1 степени,2 –диплома 2 степени,1-диплом 3 степени | Ошивалова Т.А. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»  | 1 | 4 | 1-диплом 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»  | 4 | 4 | 3-диплома 1 степени | Стародумова М.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»  | 4 | 4 | 2-диплома 1 степени | Стародумова М.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»  | 9 | 4 | 1-диплом 1 степени, 7-дипломов 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему».  | 3 | 4 | 1-диплом 1 степени, 1-диплом 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по русскому языку | 2 | 4 |  | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по математике | 3 | 4 | 1-диплом 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по литературе | 1 | 4 |  | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по окружающему миру | 1 | 4 |  | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по английскому языку | 1 | 4 |  | Стародумова М.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике | 6 | 4 | 1-диплом 1 степени, 5-дипломов 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку | 2 | 4 | 1-диплом 1 степени | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по математике | 4 | 4 | 1-диплом 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Инфоурок» по окружающему миру | 2 | 4 |  | Стародумова М.Н. |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии | 10 | 4 | 3-диплома 1 степени, 2-диплома 2 степени | Стародумова М.Н. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по русскому языку | 3 | 5 | 1-диплом 1 степени, 2-диплома 2 степени | Ишниязова С.В. |
| Международная олимпиада «Лисенок» по литературе | 3 | 5 | 1-диплом 2 степени | Ишниязова С.В. |
| Олимпиада «Умники России» - математика | 5 | 6 | 1-диплом 1 степени,1 –диплом 2 степени,1-диплом 3 степени | Стяжкина Н.П. |
| Международная олимпиада «Умный мамонтенок» - математика | 3 | 5 |  | Стяжкина Н.П. |
| Олимпиада «Умники России» - основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 5 |  | Пономарев Д.С. |
| Олимпиада «Умники России» - обществознание | 2 | 6,7 | 1 –диплом 2 степени | Пономарев Д.С. |  |
| Олимпиада «Умники России» - история | 2 | 6,7 | 1 –диплом 2 степени,1-диплом 3 степени | Пономарев Д.С. |  |
| Талантливые дети России - физкультура | 2 | 3 | 2-диплома 1 степени | Ишмурзина С.П. |  |
| Международная олимпиада по физкультуре | 3 | 8 | 3-диплома 1 степени | Ишмурзина С.П. |  |
| Международная олимпиада центра «Айда» - физкультура | 2 | 6,11 | 1-диплом 1 степени | Ишмурзина С.П. |  |
| Международная олимпиада «Солнечный свет» - физкультура | 2 | 10 | 2-диплома 1 степени | Ишмурзина С.П. |  |
| **40 олимпиад**  | **150 уч.** |  | **1 место – 34,****2 место – 32,****3 место - 10** |  |  |

Внеурочная деятельность, направленная на развитие личности ребенка, являющаяся частью ООО, реализуется в ЧОУ «СОШ№1 г. Челябинска» через оптимизационную модель, которая основана на совместной работе классных руководителей, педагогов-предметников, педагогов дополнительного образования. В 2023-2024 учебном году на уровне начального общего образования реализовывались 5 курсов, на уровне основного общего и среднего общего образования - 7 курсов.

При разработке плана внеурочной деятельности на уровне ООО предусматривалась динамика развития форм работы в логическом и содержательном наполнении ее по годам обучения, учитывая усложнения видов и форм деятельности, расширение социального опыта и изменяющиеся интересы ребенка. Программы курсов внеурочной деятельности выполняются в полном объеме, все планируемые результаты достигнуты, каждым педагогом проведен самоанализ деятельности и изучен уровень удовлетворенности обучающихся и их родителей данным курсом.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» осуществляется комплексная и систематическая деятельность педагогов по формированию предметных результатов, преемственности обучения на уровне начального, основного и среднего общего образования.

Одним из показателей результативности деятельности образовательной организации является отсутствие жалоб со стороны участников образовательного процесса.

Таким образом, представители родительской общественности удовлетворены деятельностью ЧОУ «СОШ № 1. г.Челябинска» и качеством предоставляемых услуг.

5**. Социальная активность и внешние связи школы**

Школа сотрудничает с органами внутренних дел Центрального района города Челябинска в проведении лекционных и практических занятий с обучающимися.

На протяжении семи лет учащиеся начальной школы ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» проводят внеклассные мероприятия совместно с Центральной городской детской библиотекой (ул.Коммуны, 69).

Челябинский государственный институт культуры более 8 лет сотрудничает со школой, обучая своих студентов в ученических коллективах нашей школы.

В 2023 году администрация школы заключила договор о сотрудничестве с Центром детско-юношеского туризма «Космос», и наши ученики с удовольствием совершают экскурсии с этим центром.

Авторский театр «ЯРиК» в течение года показывал свои представления обучающимся школы.

**6.Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет школы на 2023 год составил 15 239 995 рублей, из них: целевое финансирование (бюджет) – 4 314 995 рублей, оплата от родителей –

10 925 000 рублей. За 2023 год бюджет освоен на 100%.

На питание обучающихся потрачено 1 176 397 рубля.

В 2023 – 2024 учебном году были приобретены:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Сумма |
|  | Материально – техническое оснащение, видеонаблюдение  | - |
|  | Учебная литература и учебные пособия | 91 999 рублей |
|  | Мебель | 64 600 рублей |
|  | Техника | 112 849 рублей |
|  | Материалы для ремонта | 28 536 рублей |

1. **Результаты проверок надзорных органов**

07.02.2024 проводился профилактический визит Управлением Роспотребнадзора по Челябинской области, замечаний нет.

С 04.09.2023 по 10.10.2023 проводилось наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) Министерством образования и науки Челябинской области, вынесено предостережение об устранении нарушений законодательства в сфере образования № 06/4631 от 11 октября 2023 года.

Предостережение выполнено в полном объеме.

С 15.04.2024 по 26.04.2024 проводилось наблюдение за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) Министерством образования и науки Челябинской области, вынесено предостережение об устранении нарушений законодательства в сфере образования № 06/1918 от 26 апреля 2024 года.

Предостережение выполнено в полном объеме.

25.01.2024 проводился профилактический визит Роспожнадзора, вынесено предостережение об устранении нарушений № 2403-003-74/202/ПНН от 19.03.2024.

С 22.05.2024 по 24.05.2024 проводился контроль «Анализ Интернет-ресурса сайта ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» Роскомнадзором, вынесено предостережение № 8541-06/74 от 03.06.2024.

Предостережение выполнено в полном объеме.

**8. Перспективы и планы развития**

Среди задач, стоящих перед ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» на предстоящий год, выделены в качестве приоритетных следующие:

1. Обеспечить качественную реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024/2025 учебном году:

1) создание условий для повышения качества образования;

2) совершенствование механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

3) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

4) совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;

5) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;

6) повышение эффективности контроля качества образования.

2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации основных образовательных программ: психолого-педагогических; кадровых; материально-технических; финансовых; информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

1) сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;

2) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

3) расширению формы взаимодействия с родителями;

4) продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

1) создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарѐнных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2) повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

3) расширения, освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Повышение профессиональной компетентности через:

1) развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

2) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета;

3) развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителей;

4) обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствование информационно- образовательной среды школы за счет:

1) эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

2) модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

4) продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.