
Рассмотрено на
педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор ЧОУ «СОШ № 1
г. Челябинска»
С.А.Лузина
Приказ № _____
от «___» _____ 20__ г.

ПЛАН РАБОТЫ
Частного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска»
на 2026/2027 учебный год

г. Челябинск
2026

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Введение	3
1	Раздел 1. Информационная справка о школе	4
1.1	Этапы развития школы	4
1.2	Школа в настоящее время	4
2	Раздел 2. Анализ деятельности школы в 2025/2026 учебном году.	6
2.1	Анализ реализации образовательных программ за 2025/2026 учебный год.	6
2.2	Анализ условий реализации образовательных программ	12
2.2.1	Анализ условий реализации ООП НОО	12
2.2.2	Анализ условий реализации ООП ООО	17
2.2.3	Анализ условий реализации ООП СОО	22
2.3	Результаты внешних проверок	26
3	Раздел 3. Цели и задачи работы на 2026/2027 учебный год.	27
4	Раздел 4. План мероприятий на 2026/2027 учебный год.	29
4.1	Реализация образовательных программ	29
4.2	Развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ	30
4.2.1	Развитие условий реализации ООП НОО	30
4.2.2	Развитие условий реализации ООП ООО	36
4.2.3	Развитие условий реализации ООП СОО (в соответствии с требованиями ФГОС-2012)	43
5	Управление реализацией плана работы на 2026/2027 учебный год.	47
6	Приложения	54

ВВЕДЕНИЕ

План работы Частного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1 г.Челябинска» на 2026/2027 учебный год разработан в соответствии с Программой развития на 2023/ 2028 гг.

Особенностью плана является то, что он направлен на реализацию государственной политики в сфере общего образования, в частности, федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

План является преемственным по отношению к плану работы на 2025/2026 учебный год, определяет тактику развития ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» на учебный год.

План работы на 2026/2027 учебный год является открытым документом, что предполагает возможность внесения в него изменений в связи с изменениями во внешней и внутренней среде ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска».

РАЗДЕЛ 1.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

1.1. Этапы развития школы

Частное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Челябинска» создана в 1996 году.

За период с 2014 по 2024 гг. она в своем развитии прошла следующие этапы.

Этап 1. (2014 - 2015) – аналитико-проектировочный.

- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ) и концепции ФГОС общего образования (всех уровней) с целью определения основных направлений обновления образовательной системы школы.

Этап 2. (2015 - 2020) – реализующий.

- Внедрение ФГОС ООО.

- Реализация образовательных и воспитательных проектов.

Этап 3. (2020 - 2024) – аналитико-обобщающий.

- Итоговая диагностика реализации основных образовательных программ.

- Обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий.

- Внедрение ФГОС НОО и ФГОС ООО 2021 года.

1.2. Школа в настоящее время

Юридический и фактический адрес школы:

454006, г. Челябинск, ул. Красноармейская, д. 57.

Особенности место расположения школы, особенности социума:

Школа расположена в Центральном районе города Челябинск.

Родители: 11% - семьи церковнослужителей, 49% - семьи служащих, 15% - семьи рабочих, 25% - другие семьи. 59,6% родителей имеют высшее образование.

Характеристика контингента обучающихся:

Количество обучающихся – 122 человека, из них 32 ребенка (26,2%) из многодетных семей, 2 человека (1,6%) – опекаемых, 22 ребенка (18%) – из неполных семей, 1 мальчик (0,8%) состоит на внутришкольном учете, 4 человека – дети-инвалиды.

Образовательные услуги, предоставляемые школой:

ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» имеет бессрочную лицензию № 13506 от 14.12.2016 г. и бессрочную аккредитацию № А007-01235-74/01149922 от 20.12.2016 г. на осуществление образовательной деятельности.

В школе дети обучаются с 1 по 11 класс. Реализуются программы начального общего образования по образовательной системе «Школы России», нормативный срок освоения – 4 года, основного общего образования, нормативный срок освоения – 5 лет, среднего общего образования, нормативный срок освоения – 2 года. Все обучающиеся выполняют требования к уровню подготовки начального общего, основного общего и среднего общего образования. Выпускники ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» участвуют в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (11 класс) и в форме ОГЭ и ГВЭ (9 класс).

Важные успехи в деятельности школы:

С 2007-2008 учебного года выпускники 11 классов ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» имеют 19 медалей - 11 золотых и 8 серебряных; выпускники 9 классов - 18 аттестатов особого образца.

В 10-11 классах ведется предмет «Индивидуальный проект», защита проектной деятельности проходит в виде конференции в апреле.

С 1 по 11 класс в школе организована внеурочная деятельность по курсам: «Для тех, кто любит математику», «Духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся», «Хореография», «Разговоры о важном», «Шахматная школа», «Игра. Досуговое общение», «Моё отечество», «Путешествуем с английским», «Я принимаю вызов», «Моя Россия – мои горизонты». С целью подготовки к государственной итоговой аттестации проводятся элективные курсы: «Решение нестандартных задач по математике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку». По интересам детей работают творческие объединения хореографии, обучения игре на фортепиано, гитаре, аккордеоне.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ

В 2025/2026 учебном году в ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» продолжалась целенаправленная работа по реализации ФГОС общего образования.

В соответствии с планом работы на 2025/2026 учебный год усилия педагогического коллектива были направлены на решение следующих целей и задач.

Цель:

Поиск и апробация эффективного содержания, форм, методов, технологий, условий для максимального саморазвития каждого обучающегося с учетом его интересов, склонностей, потребностей, возможностей в соответствии с требованиями ФГОС общего образования, в т.ч. вводимых вновь с 01.09.2021 г.

Задачи:

1. Обеспечить качественную реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2025/2026 учебном году:

- 1) создание условий для повышения качества образования;
- 2) совершенствование механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 3) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- 4) совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- 5) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- 6) повышение эффективности контроля качества образования.

2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ: психолого-педагогических; кадровых; материально-технических; финансовых; информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

- 1) сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;
- 2) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

3) расширению формы взаимодействия с родителями;

4) продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

1) создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2) повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

3) расширения, освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Повышение профессиональной компетентности через:

1) развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

2) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета;

3) развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителей;

4) обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствование информационно- образовательной среды школы за счет:

1) эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

2) модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

4) продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

2.1. Анализ реализации образовательных программ за 2025/2026 уч.г.

Внутришкольная система оценки качества обучения в ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» состояла из проведения административных контрольных работ в сентябре и декабре, предэкзаменационных работ по математике, русскому языку и предметам по выбору в 9 и 11 классах в марте, промежуточной аттестации по итогам учебного года в 1-4, 5-8, 10 классах – в апреле - мае;

государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах – в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации и МОиН Челябинской области. В течение учебного года была реализована программа электронного мониторинга качества обучения по всем параллелям и классам АС СГО.

Выполняя приказ ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» от 06.04.2026 № 53 «О

проведении итогового контроля в 1-8, 10 классах ЧОУ «СОШ № 1

г. Челябинска», в целях определения уровня знаний обучающихся, выявления

пробелов в усвоении учебного материала, для повышения качества

образовательных услуг и эффективной организации образовательного процесса

с 20.04.2026 по 27.04.2026 в 1 – 8, 10 классах был проведен итоговый контроль

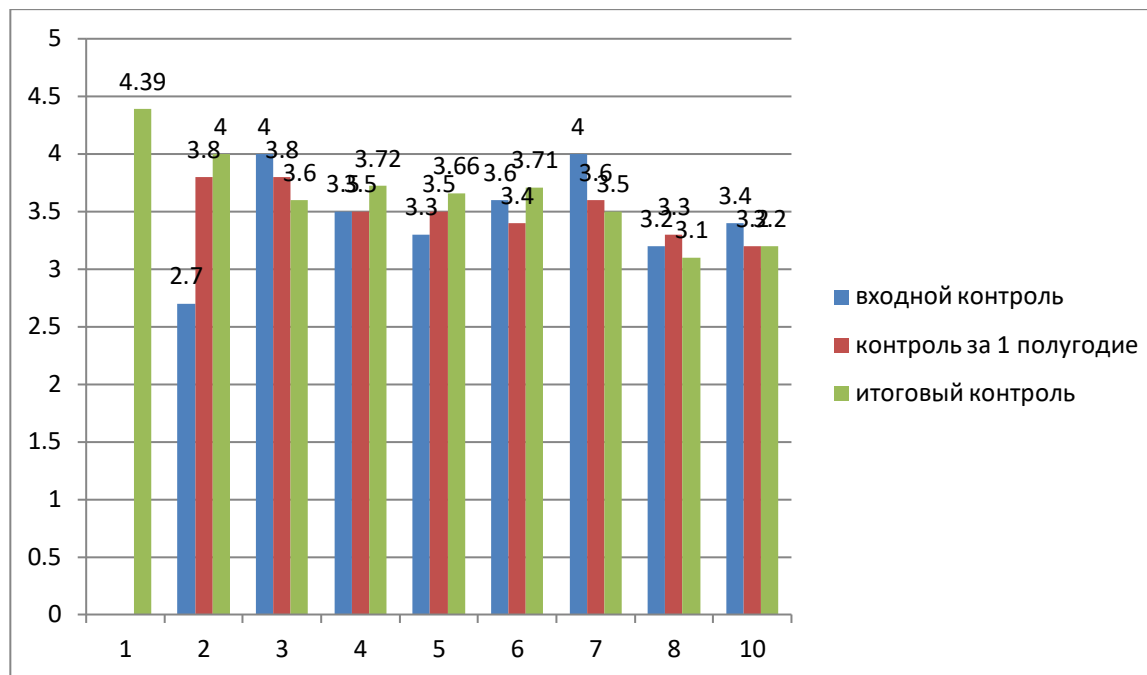
за 2025-2026 учебный год.

Работы проходили в форме: 1 - 8 классы - диктанта с грамматическим заданием по русскому языку, контрольной работы по математике, 1 - 4 классы - проверки техники чтения по литературному чтению, 4 класс – тест по окружающему миру, 10 класс – ЕГЭ по русскому языку, математике.

Русский язык.

Классы	1 спис ыван ие	1 дикт ант	2	3	4	5	6	7	8	10
В классе	11	11	12	12	7	13	8	12	14	6
Выполняли работу	11	9	10	10	7	13	7	9	12	5
Получили «5»	5	1/7	5/4	2/2	1/2	1/0	1/1	2/0	0/0	0
«4»	5	8/1	2/1	3/3	3/2	5/10	3/3	3/5	1/5	3
«3»	1	0/1	3/4	3/5	2/3	7/3	3/3	1/4	10/4	0
«2»	0	0/0	0/1	2/0	1/0	0/0	0/0	3/0	1/3	2
Абсолютна я успеваемост ь	100	100/ 100	100/ 90	80/ 100	86/ 100	100/ 100	100/ 100	67/ 100	92/7 5	60
Качественн ая успеваемост ь	91	100/ 89	70/5 0	50/5 0	57/5 7	46/7 7	57/5 7	56/5 6	8/42	60

Средний балл	4,36	4,11/ 4,67	4,2/ 3,8	3,5/ 3,7	3,57/ 3,86	3,54/ 3,77	3,71/ 3,71	3,44/ 3,56	3/3,2	3,2
--------------	------	---------------	-------------	-------------	---------------	---------------	---------------	---------------	-------	-----



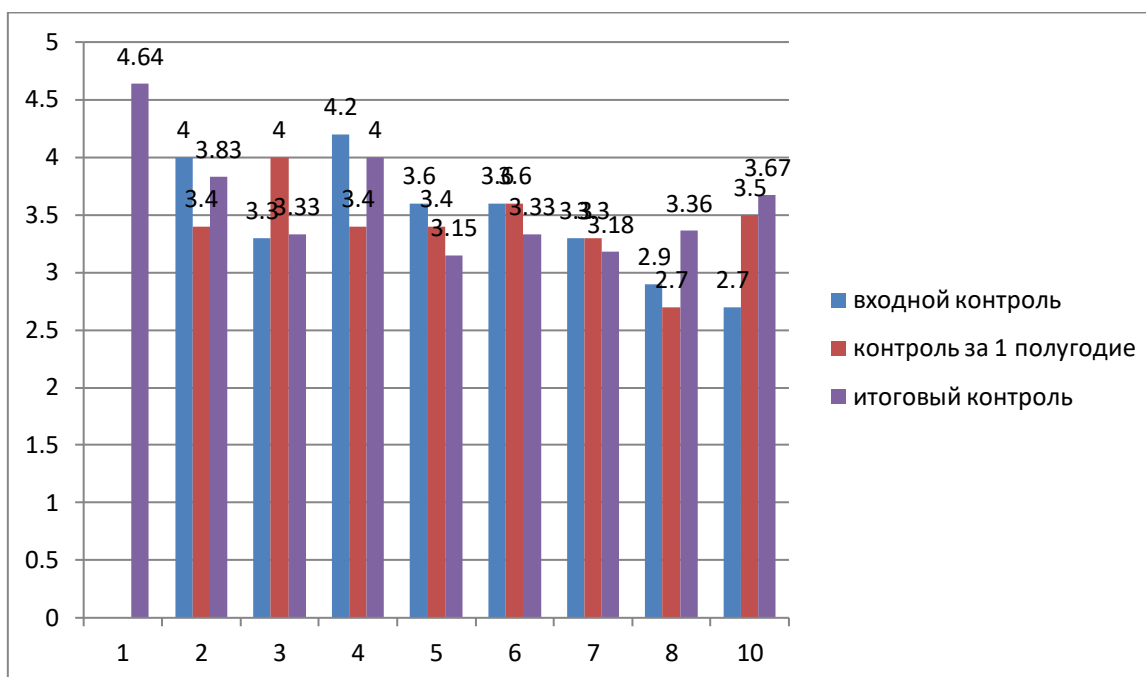
Выводы:

1. С работами не справились 12 чел., это 17% всех выполнявших работы.
2. Справились все учащиеся 1 (Учитель Ошивалова Т.А.), 5 (Учитель Ишниязова С.В.) и 6 классов (Учитель Бакунова А.А.).
3. Качество больше половины составило в 1 (Учитель Ошивалова Т.А.), 2 (Учитель Тюрина Н.Н.), 3 (Калинина Н.Б.), 4 (Учитель Биктимирова Г.Г.), 7 (Учитель Ишниязова С.В.), 6 и 10 (Учитель Бакунова А.А.) классах.
4. Положительная динамика в сравнении с входным контролем, контролем за первое полугодие и итоговым контролем наблюдается во 2 классе (Учитель Тюрина Н.Н.), 4 классе (Учитель Биктимирова Г.Г.), 5 классе (Учитель Ишниязова С.В.).
5. Больше половины (60%) 2-классников испытывают затруднения в звуко-буквенном разборе слов и половина ошибаются в переносе слов; 70% 3-классников делают ошибки в безударных гласных в корне слова и 60% - в звуко-буквенном разборе слов, 57% 4-классников пропускают или заменяют буквы в словах; 54% 5-классников делают ошибки в проверяемых безударных гласных; 57% 6-классников затрудняются в выявлении архаичных слов; 56% 7-классников допускают ошибки в проверяемой безударной гласной и не ставят запятые в обособленных определениях, 67% - в непроверяемой безударной гласной; 67% 8-классников допускают

ошибки при синтаксическом анализе предложения и при орфографическом анализе написания слов; больше половины (60%) 10-классников неверно ставят знаки препинания при однородных членах, обособленных членах.

Математика.

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	10
В классе	11	12	12	7	13	8	12	14	6
Выполняли работу	11	12	9	7	13	6	11	11	6
Получили «5»	8	4	1	3	1	1	2	1	0
«4»	2	3	2	2	3	1	3	5	4
«3»	1	4	5	1	6	3	1	2	2
«2»	0	1	1	1	3	1	5	3	0
Абсолютная успеваемость	100	92	89	86	77	83	55	73	100
Качественная успеваемость	91	58	33	71	31	33	45	55	67
Средний балл	4,64	3,83	3,33	4	3,15	3,33	3,18	3,36	3,67

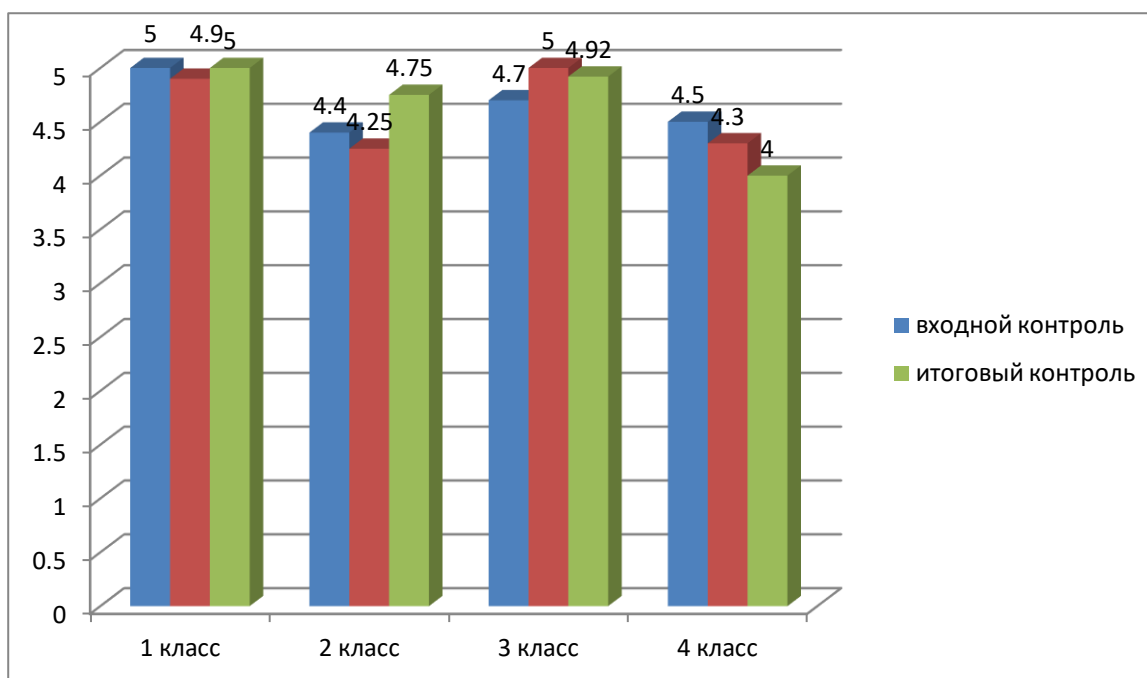


Выводы:

1. С работами не справились 15 чел., это 19% всех выполнявших работы.
2. Справились все учащиеся 1 (Учитель Ошивалова Т.А.) и 10 классов (Учитель Стяжкина Н.П.).
3. Качество 50% и более составило в 1 (Учитель Ошивалова Т.А.), 2 (Учитель Тюрина Н.Н.), 4 (Учитель Биктимирова Г.Г.), 8 и 10 классах (Учитель Стяжкина Н.П.).
4. Положительная динамика в сравнении с контролем за первое полугодие наблюдается во 2 (Учитель Тюрина Н.Н.), 4 (Учитель Биктимирова Г.Г.), 8 и 10 классах (Учитель Стяжкина Н.П.).
5. Отрицательная динамика в сравнении с контролем за первое полугодие выявлена в 3 (Учитель Калинина Н.Б.), 5 и 6 (Учитель Шагаева А.П.), 7 (Учитель Стяжкина Н.П.) классах.
6. Самые распространенные ошибки во 2 классе – сравнение именованных чисел (58%), в 5 классе – вычислительные на все действия с десятичными дробями (100%); в 6 классе 83% не владеют базовыми знаниями и умениями по математике; в 7 классе затруднения вызывают темы: «Упрощение выражений, содержащих формулы сокращенного умножения», «Решение текстовых задач»; в 8 классе: «Решение неполных квадратных уравнений», «Решение текстовых задач на движение по течению и против течения»; в 10 классе: графики функций, логарифмические уравнения, иррациональные неравенства, текстовые задачи, геометрические задачи по стереометрии.

Техника чтения.

Классы	1	2	3	4
В классе	11	12	12	7
Выполняли работу	11	12	12	7
Темп чтения: 5	11	9	11	3
4	0	3	1	1
3	0	0	0	3
2	0	0	0	0
Средний балл	5	4,75	4,92	4
Абсолютная успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество	100%	100%	100%	57%

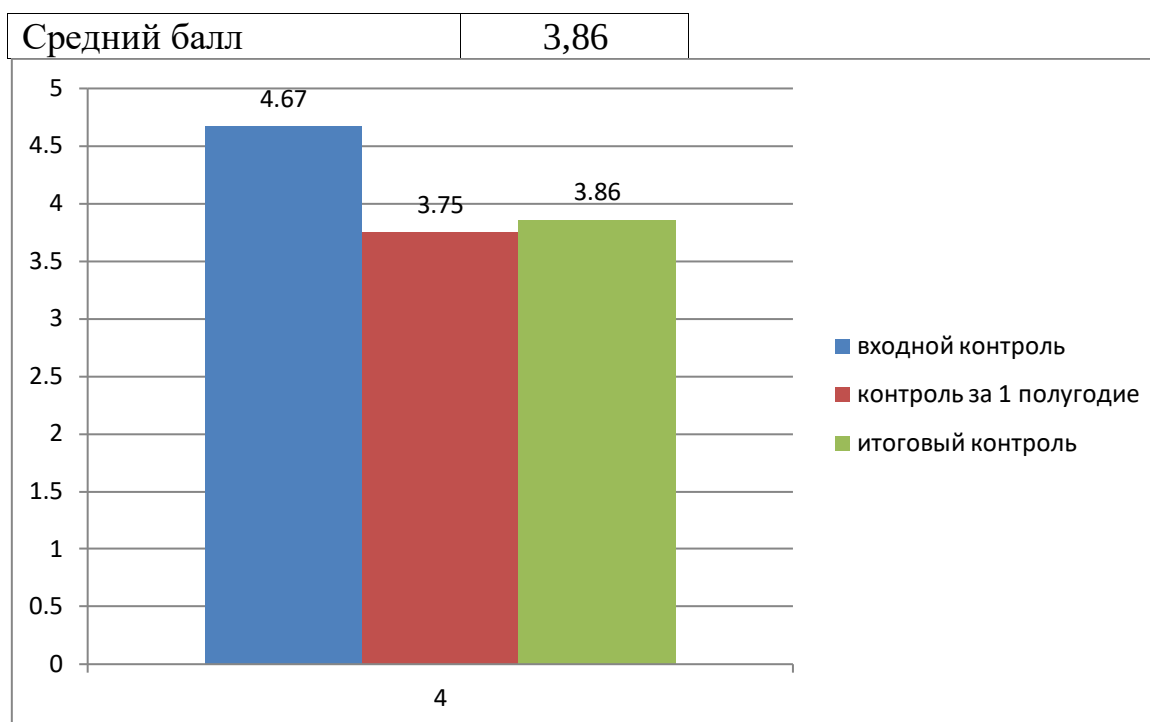


Выводы:

1. 100% обучающихся читают в пределах нормы ФГОС.
2. Выше нормы читают 81% всех обучающихся.
3. Отрицательная динамика в сравнении с административным контролем за 1 полугодие наблюдается в 3 и 4 классах, положительная динамика выявлена в 1 и 2 классах.
4. По способу чтения в 1 классе читают словами 36%, словами и слогами - 64%, во 2 классе читают словами 100%, в 3 классе читают словами 100%, в 4 классе читают словами 86%, словами и слогами 14%.
5. Читают с ошибками 36% 1-классников, 92% 2-классников, 33% 3-классников, 43% 4-классников.

Окружающий мир

Класс	4
В классе	7
Выполняли работу	7
Получили «5»	1
«4»	4
«3»	2
«2»	0
Абсолютная успеваемость	100
Качественная успеваемость	71



Выводы:

1. С работами справились все обучающиеся 4 класса. Абсолютная успеваемость составила 100%.
2. Более 70% заданий выполнили 5 человек, это 71% класса.
3. В сравнении с контролем за первое полугодие наблюдается положительная динамика.
4. Вызвали затруднение вопросы: самое большое озеро России, свойства воздуха.

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ-2026): все выпускники 9 класса (15 человек) допущены до государственной итоговой аттестации. 7 человек получили аттестаты об основном общем образовании, 2 обучающихся остались на осенний период.

Выпускники 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два экзамена по выбору.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Русский язык	3,67	3,44	3,67	3,44	
Математика	3,17	2,75	3,53	3,33	
Обществознание	3,14	2,91	3,17	3	
История	-	-	-	3	
Информатика	3,33	3,29	3,43	3,25	

География	2,75	3,13	3,5	4,3	
Химия	3,33	-	5	4	-
Биология	3,67	3,33	3,6	3,5	
Английский язык	4	-	5	-	
Физика	-	-	-	3	
Литература	-	-	-	-	

Математику сдавали 16 выпускников (1 – с семейной формы обучения), средний балл – 3,33, ниже прошлого года на 0,2. Русский язык сдавали 15 человек. Средний балл по русскому языку – 3,44, ниже, чем в прошлом году на 0,23 балла. Обществознание сдавали 7 человек, средний балл – 3, ниже прошлого года на 0,17. Биологию сдавали 3 человека и набрали 3,5, что ниже среднего показателя прошлого года на 0,1. Информатику сдавали 5 человек, средний балл – 3,25, самый низкий за последние 3 года. Географию сдавали 9 человек, средний балл – 4,3, выше прошлого года на 0,8 балла. Английский язык сдавал 1 человек, средний балл – 4, ниже прошлого года на 1. Физику сдавал 1 человек, средний балл – 3, что выше прошлого года на 1 балл. Литературу сдавал 1 человек, средний балл – 3. Историю сдавал 1 человек, средний балл – 5, что выше прошлого года на 2 балла.

Результаты единого государственного экзамена (ЕГЭ – 2026): все выпускники 11 класса (10 человек), допущенные до государственной итоговой аттестации, получили аттестаты о среднем общем образовании.

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч. год
Русский язык	63,7	62	59	55	
Математика (база/профиль)	4,5/48,4	4/46	4,2/74	4/57	
Обществознание	49,5	36	44	42	
Информатика	44,5	58	48	28,5	
Литература	59,5	-	51	57,5	-
Химия	33	-	49	17	
Биология	31,5	-	66	34,5	
Физика	42	-	70	53	-
История	-	-	-	46,3	
Английский язык	-	-	-	65	

В форме ЕГЭ математику на профильном уровне сдавали 2 выпускника, средний балл – 57, ниже прошлого года; на базовом уровне сдавали 8 выпускников, средний балл – 4 на 0,2 балла ниже, чем в прошлом году. Русский язык сдавали 10 человек. Средний балл по русскому языку – 55, ниже, чем в прошлом году на 4 балла. Химию сдавал 1 человек, средний балл – 17, ниже, чем за последние три года. Информатику сдавали 2 человека, средний балл – 28,5, ниже, чем в прошлом году. Обществознание сдавали 5 человек, средний балл – 42, ниже среднего показателя прошлого года на 2. Биологию сдавал 1 человек, средний балл – 34,5, ниже, чем в прошлом году на 25,5 балла. Историю сдавали 3 человека, средний балл – 46,3. Английский язык сдавал 1 человек, средний балл – 65. Выше 90 баллов в 2026 году не получил никто.

Выводы:

1. 100% обучающихся 1 – 11 классов освоили основные образовательные программы, учащиеся 1 – 8 и 10 классов переведены в следующий класс, 2 выпускника 9 класса остались на осенний период. Тринадцать учеников освоили основные образовательные программы на «отлично».
2. Качество обученности составило 60%.
3. Выпускники 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об освоении основной образовательной программы среднего общего образования.
4. Из 15 выпускников 9 класса аттестат об освоении основной образовательной программы основного общего образования получили 7 человек.

2.2. Анализ условий реализации образовательных программ

2.2.1. Анализ условий реализации основной образовательной программы НОО (в соответствии с требованиями ФГОС НОО-2021)

В 2025/2026 учебном году продолжалась работа по созданию условий, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, информационно-образовательной среды, учебно-методического и информационного обеспечения.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

*Таблица 1.
Динамика условий реализации ООП НОО*

№ п/ п	Требуемые условия в соответствии с ФГОС НОО	Динамика условий за 2025/2026 уч.г.	Недостающие условия
1	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	В 2025/2026 учебном году ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» полностью укомплектована кадрами.	
1.2	Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательной организации	По состоянию на 1 июня 2026 года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» работает 4 педагога. Средний стаж составляет 25 лет. Квалификационную категорию имеют 75 % педагогов (без учета совместителей), из них: -высшую категорию имеют- 2 педагога (50%); - первую категорию имеет 1 педагог (25%), неаттестованных - 1 педагог (Тюрина Н.Н.).	Повысить квалификационную категорию 1 педагогическому работнику, подтвердить – 1 педагогическому работнику.
1.3	Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации	Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.	Организовать курсовую подготовку 2 педагогическим работникам.
1.4	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников	В течение 2025 – 2026 учебного года 2 человека (50%) прошли курсовую подготовку.	В течение 2026 – 2027 учебного года 2 человека (50%) должны пройти курсовую подготовку.
2	Психолого-педагогические условия		

2.1	Сохранение и укрепление психологического здоровья	Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.	Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.
2.2	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся		Проведение диагностических мероприятий
2.3	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни
2.4	Развитие экологической культуры	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.
3	Финансовые условия		
3.1	Обеспечение реализации обязательной части ООП НОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Анкетирование родителей об изучении родного (русского) языка, родной (русской) литературы, основ религиозных культур и светской этики	Анкетирование родителей об изучении родного (русского) языка, родной (русской) литературы, основ религиозных культур и светской этики
3.2	Привлечение дополнительных финансовых средств	Заключение договоров с родителями на срок освоения основной образовательной программы начального общего образования	Заключение договоров с родителями на срок освоения основной образовательной программы начального общего образования
3.3	Предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом	Анкетирование родителей на занятие детей хореографией,	Анкетирование родителей на занятие детей хореографией,

	общеобразовательной организации услуг	обучение учащихся игре на музыкальных инструментах.	обучение учащихся игре на музыкальных инструментах.
3.4	Использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и(или) юридических лиц	Покупка ноутбуков	Покупка ноутбуков
4	Материально-технические условия		
4.1	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Наличие материально-технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	Обновление материально-технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования
4.2	Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Прохождение контроля Роспотребнадзора в марте 2026 г.	Прохождение контроля Роспотребнадзора в феврале - марте 2027 г.
4.3	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наличие возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	
5	Информационно-образовательная среда		
5.1	Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, в том числе, направленные на учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области	Обеспечение учащихся 1 – 4 классов учебниками и рабочими тетрадями на печатной основе.	Обеспечение учащихся 1 – 4 классов учебниками и рабочими тетрадями на печатной основе.
5.2	Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет		
5.3	Вычислительная и информационно-телекоммуникацион		

	ная инфраструктура		
5.4	Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации	Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры	Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью	Обеспечение учащихся 1 – 4 классов учебниками и рабочими тетрадями на печатной основе	Обеспечение учащихся 1 – 4 классов учебниками и рабочими тетрадями на печатной основе
6.2	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных электронных образовательных ресурсов	Наличие сети Интернет	
6.3	Библиотека общеобразовательной организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы	Учебники 1 – 4 классов в полном объеме на каждого ученика.	

Выводы:

Таким образом, в течение 2025/2026 учебного года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» зафиксирована положительная динамика всех групп условий реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Вместе с тем анализ результатов деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности школы на уровне НОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива в 2026/2027 учебном году по созданию условий для реализации основной образовательной программы НОО будет направлена на:

- развитие кадровых условий:

1. Повысить квалификационную категорию 1 педагогическому работнику (Тюрина Н.Н. – первая), подтвердить – 1 педагогическому работнику (Биктимирова Г.Г. – высшая).

2. Провести систему семинаров по реализации ФГОС – 2021 года.
3. В течение 2026 – 2027 учебного года 2 человека (Тюрина Н.Н., Ошивалова Т.А.) должны пройти курсовую подготовку.

- развитие психолого-педагогических условий:

1. Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.
2. Проведение диагностических мероприятий.
3. Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни.
4. Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.

- развитие финансовых условий:

1. Анкетирование родителей об изучении родного (русского) языка, родной (русской) литературы, основ религиозных культур и светской этики.
2. Заключение договоров с родителями на срок освоения основной образовательной программы начального общего образования.
3. Анкетирование родителей на занятие детей хореографией, обучение учащихся вокалу, игре на музыкальных инструментах.
4. Покупка ноутбуков.

- развитие материально-технических условий:

1. Обновление материально-технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС НОО требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.
2. Прохождение контроля Роспотребнадзора в феврале - марте 2027 г.

- развитие информационно-образовательной среды:

1. Обеспечение учащихся 1 – 4 классов учебниками и рабочими тетрадями на печатной основе.
2. Прикладные программы: бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры.

- развитие учебно-методического и информационного обеспечения:

1. Обеспечение учащихся 1 – 4 классов учебниками и рабочими тетрадями на печатной основе.

2.2.2. Анализ условий реализации основной образовательной программы основного общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021)

В 2025/2026 учебном году продолжалась работа по созданию условий, необходимых для реализации основной образовательной программы основного общего образования: кадровых, финансово-экономических, материально-

технических, психолого-педагогических, информационно-образовательной среды, учебно-методического и информационного обеспечения.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

Таблица 3.
Динамика условий реализации ООП ООО

№ п/п	Требуемые условия в соответствии с ФГОС ООО	Динамика условий за 2025/2026 уч.г.	Недостающие условия
1	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	В 2025/2026 учебном году ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» полностью укомплектована кадрами.	
1.2	Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательной организации	По состоянию на 1 июня 2026 года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» работает 14 педагогов, из них совместителей - 3 педагогических работника. Средний стаж составляет 25 лет. Квалификационную категорию имеют 91 % педагогов (без учета совместителей), из них: - высшую категорию имеют – 4 педагога (36%); - первую категорию имеют 6 педагогов (55%), неаттестованных 1. В течение 2025-2026 учебного года 2 педагог (18%) повысили уровень педагогической компетентности, 1 человек (9%) подтвердил квалификационную категорию.	
1.3	Непрерывность профессионального	Педагогический	Провести систему

	развития педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации	коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.	семинаров по введению ФГОС – 2021 года.
1.4	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников	В течение 2025 – 2026 учебного года 6 человек (40%) прошли курсовую подготовку.	В течение 2026 – 2027 учебного года 7 человек должны пройти курсовую подготовку.
2	Финансово-экономические условия		
2.1	Обеспечение реализации обязательной части ООП ООО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Анкетирование родителей об изучении второго иностранного языка (французского), родного (русского) языка, родной (русской) литературы, основ духовно-нравственной культуры народов России	Анкетирование родителей об изучении второго иностранного языка (французского), родного (русского) языка, родной (русской) литературы, основ духовно-нравственной культуры народов России
2.2	Привлечение дополнительных финансовых средств	Заключение договоров с родителями на срок освоения образовательной программы	Заключение договоров с родителями на срок освоения образовательной программы
2.3	Предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом общеобразовательной организации услуг	Введение элективных занятий по подготовке к ГИА.	Введение элективных занятий по подготовке к ГИА.
2.4	Использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и(или) юридических лиц	Покупка ноутбуков	Покупка ноутбуков
3	Материально-технические условия		
3.1	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего	Наличие материально-технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС	Обновление материально-технических условий достижения обучающимися

	образования	ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования	установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
3.2	Соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Прохождение контроля Роспотребнадзора в марте 2026 г.	Прохождение контроля Роспотребнадзора в феврале - марте 2027 г.
3.3	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наличие возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	
4	Психолого-педагогические условия		
4.1	Сохранение и укрепление психологического здоровья	Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.	Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.
4.2	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся		Проведение диагностических мероприятий
4.3	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни
4.4	Развитие экологической культуры	Организация тематических занятий,	Организация тематических

		кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.	занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.
5	Информационно-образовательная среда		
5.1	Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, в том числе, направленные на учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области		
5.2	Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет		
5.3	Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура		
5.4	Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации	Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры	Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью		
6.2	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных электронных образовательных ресурсов	Наличие сети Интернет	
6.3	Библиотека общеобразовательной организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы		По 1 учебнику каждого предмета учебного плана 5 – 9 классов

Выводы:

Таким образом, в течение 2025/2026 учебного года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» зафиксирована положительная динамика всех групп условий

реализации основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Вместе с тем анализ результатов деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности школы на уровне ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива в 2026/2027 учебном году по созданию условий для реализации основной образовательной программы ООО будет направлена на:

- развитие кадровых условий:

1. Провести систему семинаров по введению ФГОС – 2021 года.

3. В течение 2026 – 2027 учебного года 7 человек должны пройти курсовую подготовку (Ишниязова С.В., Усманова И.В., Овчинникова Ю.Г., Пономарев Д.С., Чуйкова В.И., Ишмурзина С.П., Шагаева А.П.).

- развитие финансово-экономических условий:

1. Анкетирование родителей об изучении второго иностранного языка (французского), родного (русского) языка, родной (русской) литературы, основ духовно-нравственной культуры народов России.

2. Заключение договоров с родителями на срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

3. Введение элективных занятий по подготовке к ГИА.

4. Покупка ноутбуков.

- развитие материально-технических условий:

1. Обновление материально-технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС ООО требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Прохождение контроля Роспотребнадзора в феврале - марте 2027 г.

- развитие психолого-педагогических условий:

1. Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.

2. Проведение диагностических мероприятий.

3. Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни.

4. Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.

- развитие информационно-образовательной среды:

1. Прикладные программы: бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры.

- развитие учебно-методического и информационного обеспечения:

1. Приобрести по 1 учебнику каждого предмета учебного плана 5 – 9 классов.

2.2.3. Анализ условий реализации основной образовательной программы среднего общего образования (в соответствии с требованиями ФГОС СОО-2012)

В 2025/2026 учебном году продолжалась работа по созданию условий, необходимых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования: кадровых, финансовых, материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических, учебно-методического и информационного обеспечения.

В результате этой деятельности сложилась положительная динамика по каждой группе условий.

Таблица 4.
Динамика условий реализации ООП СОО

№ п/п	Требуемые условия в соответствии с ФГОС СОО	Динамика условий за 2025/2026 уч.г.	Недостающие условия
1	Кадровые условия		
1.1	Укомплектованность общеобразовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками	В 2025/2026 учебном году ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» полностью укомплектована кадрами.	
1.2	Уровень квалификации педагогических, руководящих и иных работников общеобразовательной организации	По состоянию на 1 июня 2026 года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» работает 11 педагогов, из них совместителей - 2 педагогических работника. Средний стаж составляет 25 лет. Квалификационную категорию имеют 100 % педагогов (без учета совместителей), из них: - высшую категорию имеют – 4 педагога (44%); - первую категорию имеют 5 педагогов (56%), неаттестованных нет.	

		В течение 2025-2026 учебного года 2 педагога (22%) повысили уровень педагогической компетентности, 1 (11%) - подтвердил.	
1.3	Непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников общеобразовательной организации	Педагогический коллектив имеет высокий образовательный уровень. В школе постоянно осуществляется профессиональное развитие кадрового ресурса через систему повышения профессиональной компетенции и самообразование.	Провести систему педагогических советов по распространению передового педагогического опыта.
1.4	Профессиональное развитие и повышение квалификации педагогических работников	В течение 2025 – 2026 учебного года 6 человек (66%) прошли курсовую подготовку.	В течение 2026 – 2027 учебного года 5 человек должны пройти курсовую подготовку.
2	Финансово-экономические условия		
2.1	Обеспечение реализации обязательной части ООП СОО и части, формируемой участниками образовательных отношений вне зависимости от количества учебных дней в неделю	Анкетирование родителей об изучении второго иностранного языка (французского), родного (русского) языка.	Анкетирование родителей об изучении второго иностранного языка (французского), родного (русского) языка.
2.2	Привлечение дополнительных финансовых средств	Заключение договоров с родителями на срок освоения образовательной программы	Заключение договоров с родителями на срок освоения образовательной программы
2.3	Предоставление платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных уставом общеобразовательной организации услуг	Введение элективных занятий по подготовке к ГИА.	Введение элективных занятий по подготовке к ГИА.
2.4	Использование добровольных пожертвований и целевых взносов физических и(или) юридических лиц	Покупка ноутбуков	Покупка ноутбуков
3	Материально-технические условия		
3.1	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС	Наличие материально-	Обновление материально-

	СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования	технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования
3.2	Соблюдение: санитарно-гигиенических нормобразовательной деятельности; санитарно-бытовых условий; пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	Прохождение контроля Роспотребнадзора в марте 2026 г.	Прохождение контроля Роспотребнадзора в феврале-марте 2027 г.
3.3	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	Наличие возможности для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательной организации	
4	Психолого-педагогические условия		
4.1	Сохранение и укрепление психологического здоровья	Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.	Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.
4.2	Мониторинг возможностей и способностей обучающихся		Проведение диагностических мероприятий
4.3	Формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни

4.4	Развитие экологической культуры	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.	Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.
5	Информационно-образовательная среда		
5.1	Информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции, в том числе, направленные на учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области		
5.2	Информационно-образовательные ресурсы сети Интернет		
5.3	Вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура		
5.4	Прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность общеобразовательной организации	Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры	Бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение		
6.1	Обеспечение учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью		
6.2	Доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных электронных образовательных ресурсов	Наличие сети Интернет	
6.3	Библиотека общеобразовательной организации должна быть укомплектована печатными образовательными ресурсами и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также иметь фонд дополнительной литературы		По 1 учебнику каждого предмета учебного плана 10 – 11 классов

Выводы:

Таким образом, в течение 2025/2026 учебного года в ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» зафиксирована положительная динамика всех групп условий

реализации основной образовательной программы СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Вместе с тем, анализ результатов деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» показал, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности школы на уровне СОО в соответствии с требованиями ФГОС.

Деятельность педагогического коллектива в 2026/2027 учебном году по созданию условий для реализации основной образовательной программы СОО будет направлена на:

- развитие кадровых условий:

1. Провести систему педагогических советов по распространению передового педагогического опыта.

2. В течение 2026 – 2027 учебного года 5 человек должны пройти курсовую подготовку.

- развитие финансово-экономических условий:

1. Анкетирование родителей об изучении второго иностранного языка (французского), родного (русского) языка.

2. Заключение договоров с родителями на срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

3. Введение элективных занятий по подготовке к ГИА.

- развитие материально-технических условий:

1. Обновление материально-технических условий достижения обучающимися установленных ФГОС СОО требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Прохождение контроля Роспотребнадзора в феврале-марте 2027 г.

3. Покупка ноутбуков.

- развитие психолого-педагогических условий:

1. Профилактика школьной адаптации, проведение релаксационных и динамических пауз в учебное время, информационно-просветительская работа через сайт общеобразовательной организации.

2. Проведение диагностических мероприятий.

3. Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме здоровья и безопасности образа жизни.

4. Организация тематических занятий, кружков, бесед по проблеме формирования познавательного интереса и бережного отношения к уникальной природе Южного Урала.

- развитие информационно-образовательной среды:

1. Прикладные программы: бухгалтерский учёт, делопроизводство, кадры.

- развитие учебно-методического и информационного обеспечения:

1. Приобрести по 1 учебнику каждого предмета учебного плана 10 – 11 классов.

2.3. Результаты внешних проверок

1. Роспотребнадзор от 06.03.2026 года вынес предписание № 06/32-2-24. Замечания устранены.

РАЗДЕЛ 3.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ НА 2026/2027 учебный год

Цели и задачи ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» сформулированы в соответствии со стратегией развития ОО в условиях действующего законодательства в сфере общего образования и проблемами, выявленными в результате анализа деятельности коллектива в 2025/2026 учебном году.

Цель педагогического коллектива на 2026/2027 учебный год: Создание безопасной, доступной и благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи педагогического коллектива:

1. Обеспечить качественную реализацию основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2026/2027 учебном году:

- 1) создание условий для повышения качества образования;
- 2) совершенствование механизма повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- 3) формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- 4) совершенствование межпредметных связей между системой основного и дополнительного образования;
- 5) совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования;
- 6) повышение эффективности контроля качества образования.

2. Продолжить развитие комплекса условий, необходимых для реализации основных и дополнительных образовательных программ: психолого-педагогических; кадровых; материально-технических; финансовых; информационно-методических условий, учебно-методического и информационного обеспечения.

3. Совершенствование воспитательной системы школы на основе работы по:

1) сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных, внеклассных мероприятиях, экскурсионной программе, проектной деятельности;

2) повышению уровня общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшению качества проводимых тематических классных часов;

3) расширению формы взаимодействия с родителями;

4) продолжению работы по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.

4. Совершенствование системы дополнительного образования на основе:

1) создания благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;

2) повышения эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;

3) расширения, освоения и использования разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы).

5. Повышение профессиональной компетентности через:

1) развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителей;

2) совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности методического совета;

3) развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителей;

4) обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета, методики его преподавания и творческого мастерства.

6. Совершенствование информационно- образовательной среды школы за счет:

1) эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;

2) модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;

3) организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;

4) продолжения работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально- хозяйственной деятельности образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ НА 2026/2027 учебный год

Содержание деятельности ЧОУ «СОШ № 1 г.Челябинска» спланировано в соответствии с целью и задачами на 2026/2027 учебный год.

4.1. Реализация образовательных программ

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
	Проектирование и утверждение образовательных программ			
1	Проектирование и утверждение основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на 2026/2027 учебный год:	26.08.2026	Лузина С.А., директор	Калинина Н.Н., заместитель директора
1.1	Утверждение основных образовательных программ НОО на 2026/2027 учебный год	26.08.2026	Лузина С.А., директор	Калинина Н.Н., заместитель директора
1.2	Утверждение основных образовательных программ ООО на 2026/2027 учебный год	26.08.2026	Лузина С.А., директор	Калинина Н.Н., заместитель директора
1.3	Утверждение основных образовательных программ СОО на 2026/2027 учебный год	26.08.2026	Лузина С.А., директор	Калинина Н.Н., заместитель директора
	Реализация образовательных программ			
2	Реализация основных образовательных программ НОО, ООО, СОО на 2026/2027 учебный год:	В течение года	Калинина Н.Н., заместитель директора	Учителя- предметники
2.1	Реализация основных образовательных программ НОО на 2026/2027 учебный год	В течение года	Калинина Н.Н., заместитель директора	Учителя- предметники
2.2	Реализация основных образовательных программ ООО на 2026/2027 учебный год	В течение года	Калинина Н.Н., заместитель директора	Учителя- предметники
2.3	Реализация основных образовательных программ СОО на 2026/2027 учебный год	В течение года	Калинина Н.Н., заместитель директора	Учителя- предметники

4.2. Развитие комплекса условий, необходимых для реализации образовательных программ

4.2.1. Развитие условий реализации основных образовательных программ НОО (в соответствии с требованиями ФГОС НОО- 2021)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители /соисполнители
1	Развитие кадровых условий			
1.1	Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	до 5 сентября 2026	Директор	
1.2	Утверждение штатного расписания на 2027-2028 учебный год	Апрель 2027	Директор	
1.4	Предварительная расстановка кадров на 2027-2028 учебный год.	Апрель 2027	Директор	
1.5	Обеспечение повышения квалификации педагогических и управленческих кадров	В течение года	Заместитель директора по УВР	
1.6	Корректировка плана методической работы ОО	В течение года	Заместитель директора по УВР	
1.7	Изучение и диссеминация опыта работы педагогов, в т.ч. по вопросам развития детской одаренности и инклюзивного образования	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Учителя-предметники
1.8	Организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических работников	В течение года	Заместитель директора, руководители МО	Учителя-предметники
2	Развитие психолого-педагогических условий			
2.1	Адаптация обучающихся 1 класса	Декабрь 2026	Заместитель директора	Биктимирова Г.Г., учитель 1 класса
2.2	Работа с будущими первоклассниками и их	декабрь-февраль	Директор	Калинина Н.Б.

	родителями (организация занятий по подготовке к школе)			
2.3	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	педагог-организатор	Учителя начальных классов
2.4	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя начальных классов	Учителя начальных классов
3	Развитие финансовых условий			
3.1	Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	до 5 сентября 2026	Заместитель директора по УВР	кл. руководители
3.2	Оснащение печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Учителя начальных классов	
3.3	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	октябрь-ноябрь	Директор	Заместитель директора по УВР, завхоз
3.4	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	август 2026	Директор	Бухгалтер
3.5	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	август 2026 — август 2027	Директор	Бухгалтер
4	Развитие материально-технических условий			
4.1	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС	Постоянно	Директор	учителя
4.2	Обеспечение в ОО соответствия санитарно-	Постоянно	Директор	Завхоз, инструктор по

	гигиенических условий требованиям СанПин			школьной гигиене
4.3	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	Постоянно	Директор	Завхоз
4.4	Обеспечение соответствия информационно- образовательной среды ОО требования ФГОС	Постоянно	Директор	
4.5	Обеспечение доступа ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней	Постоянно	Директор	
4.6	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	Постоянно	Директор	
5	Развитие информационно- образовательной среды			
5.1	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС НОО, обмену опытом	По плану методическо го совета	Руководитель методического совета	Руководители МО, учителя
5.2	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОО по вопросам ФГОС: -размещение на официальной сайте ОО информационных материалов о введении ФГОС НОО	постоянно	Ответственный за сайт ОО	
5.3	Проведение родительских собраний: - мониторинг результатов обучения по ФГОС НОО в 1-4-х классах; - проведение родительского собрания для родителей будущих первоклассников	май 2027 июнь 2027	Заместитель директора по УВР	Учителя начальных классов
5.4	Размещение материалов в классных уголках «Реализация ФГОС НОО»	в течение года	Учителя начальных классов	Учителя начальных классов
5.5	Индивидуальные консультации для родителей	по необходимо сти	Заместитель директора, учителя	Заместитель директора, учителя

			начальных классов	начальных классов
5.6	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОО, сайту ОО по вопросам: -информирования о реализации ФГОС НОО	постоянно	Ответственный за сайт ОО	
6	Развитие учебно-методического и информационного обеспечения			
6.1	Проведение методической недели в рамках подготовки к педагогическому совету: «Применение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».	По графику в течение года	Заместитель директора по УВР	Учителя начальных классов
6.2	Диагностика учебных достижений обучающихся. Подбор диагностического инструментария	Сентябрь 2026, декабрь 2026	Заместитель директора по УВР	Учителя начальных классов
6.3	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы занятий по внеурочной деятельности	По графику ВШК	Заместитель директора по УВР	Педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности
6.4	Обобщение опыта реализации ФГОС НОО: - анализ работы учителей.	сентябрь-декабрь 2026	Заместитель директора	Учителя начальных классов

4.2.2. Развитие условий реализации основных образовательных программ ООО

4.2.2.1. Развитие условий реализации основной образовательной программы ООО (в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021)

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный	Исполнители /соисполнители
1	Развитие кадровых условий			
1.1	Утверждение тарификации педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	до 5 сентября 2026	Директор	

1.2	Утверждение штатного расписания на 2027 год	Апрель 2027	Директор	
1.3	Предварительная расстановка кадров на 2027-2028 учебный год.	Апрель 2027	Директор	
1.4	Корректировка плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО. Составление заявки на курсовую подготовку	Июнь 2026	Заместитель директора по УВР	
2	Развитие финансово-экономических условий			
2.1	Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	до 5 сентября 2026	Заместитель директора по УВР	Кл. руководители
2.2	Оснащение печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Учителя-предметники	
2.3	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	октябрь-ноябрь	Директор	Заместитель директора по УВР, завхоз
2.4	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	август 2026	Директор	
2.5	Заключение дополнительных соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	август 2026 — август 2027	Директор	
3	Развитие материально-технических условий			
3.1	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС	Постоянно	Директор	
3.2	Обеспечение в ОО соответствия	Постоянно	Директор	Завхоз,

	санитарно-гигиенических условий требованиям СанПин			инструктор по школьной гигиене
3.3	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	Постоянно	Директор	Завхоз
3.4	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС	Постоянно	Директор	
3.5	Обеспечение доступа ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней	Постоянно	Директор	
3.6	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	Постоянно	Директор	
4	Развитие психолого-педагогических условий			
4.1	Адаптация обучающихся 5 класса	Ноябрь 2026	Заместитель директора	
4.2	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Педагог-организатор	Учителя - предметники
4.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя - предметники	Учителя - предметники
5	Развитие информационно-образовательной среды			
5.1	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС ООО, обмену опытом	По плану методического го совета	Руководитель методического совета	
5.2	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОО по вопросам ФГОС: -размещение на официальном сайте ОО информационных материалов о введении ФГОС ООО	Постоянно	Ответственный за сайт ОО	
5.3	Проведение родительских собраний: - мониторинг результатов обучения по ФГОС ООО в 5-8-х		Заместитель директора по УВР	Кл. руководители

	классах	май 2027		
5.4	Размещение материалов в классных уголках «Реализация ФГОС ООО»	в течение года	Учителя-предметники	
5.5	Индивидуальные консультации для родителей	По необходимости	Заместитель директора, учителя начальных классов	Заместитель директора, учителя начальных классов
5.6	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОО, сайту ОО по вопросам: -информирования о реализации ООО	Постоянно	Ответственный за сайт ОО	
6	Развитие учебно-методического и информационного обеспечения			
6.1	Проведение методических недель в рамках подготовки к педагогическому совету: «Применение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».	По графику в течение года	Заместитель директора по УВР	
6.2	Диагностика учебных достижений обучающихся. Подбор диагностического инструментария	Сентябрь 2026, декабрь 2026	Заместитель директора	Учителя - предметники
6.3	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы занятий по внеурочной деятельности	По графику ВШК	Заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности
6.4	Обобщение опыта реализации ФГОС ООО в ОО: - анализ работы учителей.	Сентябрь-декабрь 2026	Заместитель директора	Учителя - предметники

4.2.2. Развитие условий реализации основной образовательной программы СОО

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Исполнители /соисполнители
1	Развитие кадровых условий			
1.1	Утверждение тарификации	до 5 сентября	Директор	

	педагогических работников и административно — управленческого аппарата, осуществляющих образовательный процесс согласно основным образовательным программам	2026		
1.2	Утверждение штатного расписания на 2027 год	Апрель 2027	Директор	
1.4	Предварительная расстановка кадров на 2027-2028 учебный год.	Апрель 2027	Директор	
1.5	Корректировка плана курсовой подготовки руководящих и педагогических работников ОО. Составление заявки на курсовую подготовку	Июнь 2026	Заместитель директора по УВР	
2	Развитие финансово-экономических условий			
2.1	Мониторинг обеспеченности учебниками обучающихся	до 5 сентября 2026	Заместитель директора по УВР	Кл. руководители
2.2	Оснащение печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП	в течение года	Администрация	
2.3	Анализ материально-технической базы ОО с учетом закупок: - количество компьютерной техники, программного обеспечения в учебных кабинетах, библиотеке; - анализ работы Интернет-ресурсов; - условий для реализации внеурочной деятельности; - учебной и учебно-методической литературы.	октябрь-ноябрь	Директор	Заместитель директора по УВР, завхоз
2.4	Разработка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательных организаций, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования	август 2026	Директор	
2.5	Заключение дополнительных	август 2026	Директор	

	соглашений к трудовому договору с педагогическими работниками	— август 2027		
3	Развитие материально-технических условий			
3.1	Обеспечение соответствия материально-технической базы ОО требованиям ФГОС	Постоянно	Директор	
3.2	Обеспечение в ОО соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям СанПин	Постоянно	Директор	Завхоз, инструктор по школьной гигиене
3.3	Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО	Постоянно	Директор	Завхоз
3.4	Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды ОО требования ФГОС	Постоянно	Директор	
3.5	Обеспечение доступа ОО к электронным образовательным ресурсам, размещенным в базах данных различных уровней	Постоянно	Директор	
3.6	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	Постоянно	Директор	
4	Развитие психолого-педагогических условий			
4.1	Адаптация обучающихся 10 класса	Ноябрь 2026	Заместитель директора	
4.2	Организация работы с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны)	в течение года	Педагог-организатор	Учителя - предметники
4.3	Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные отметки по предметам	в течение года	Учителя - предметники	Учителя - предметники
5	Развитие информационно-образовательной среды			
5.1	Организация взаимодействия учителей по обсуждению вопросов ФГОС СОО, обмену опытом	По плану методического совета	Руководитель методического совета	
5.2	Сопровождение разделов (страничек) сайта ОО по вопросам ФГОС:	Постоянно	Ответственный за сайт ОО	

	-размещение на официальном сайте ОО информационных материалов о введении ФГОС СОО			
5.3	Проведение родительских собраний: - мониторинг результатов обучения по ФГОС СОО в 10-11-х классах	май 2027	Заместитель директора по УВР	Кл. руководители
5.4	Размещение материалов в классных уголках «Реализация ФГОС СОО»	в течение года	Учителя-предметники	
5.5	Индивидуальные консультации для родителей	По необходимости	Заместитель директора, учителя начальных классов	Заместитель директора, учителя начальных классов
5.6	Обеспечение доступа родителей, учителей и детей к электронным образовательным ресурсам ОО, сайту ОО по вопросам: -информирования о реализации СОО	Постоянно	Ответственный за сайт ОО	
6	Развитие учебно-методического и информационного обеспечения			
6.1	Проведение методических недель в рамках подготовки к педагогическому совету: «Применение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».	По графику в течение года	Заместитель директора по УВР	
6.2	Диагностика учебных достижений обучающихся. Подбор диагностического инструментария	Сентябрь 2026, декабрь 2026	Заместитель директора	Учителя - предметники
6.3	Методическое обеспечение внеурочной деятельности: - анализ работы занятий по внеурочной деятельности	По графику ВШК	Заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности	Педагоги, ведущие занятия по внеурочной деятельности
6.4	Обобщение опыта реализации ФГОС СОО в ОО: - анализ работы учителей, педагогов дополнительного образования.	Сентябрь-декабрь 2026	Заместитель директора,	Учителя - предметники

РАЗДЕЛ 5. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПЛАНА РАБОТЫ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Управление реализаций Плана работы будет осуществляться через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний, административных, методических советов;
- текущий контроль, диагностику и мониторинг по различным направлениям деятельности ОО;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации Плана.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственны е	Исполнители /соисполнители
1	Педагогические советы			
1.1	1) О выборе председателя и секретаря педсоветов на 2026-2027 учебный год. 2) О результатах работы педколлектива за 2025-2026 учебный год. Об основных направлениях развития образовательного учреждения на 2026-2027 учебный год. 3) Анализ проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов в 2027 году в формате ОГЭ, ЕГЭ. Утверждение плана работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2027 году. 4) Ознакомление с: 4.1. годовым планом работы школы на 2026-2027 учебный год; 4.2. изменениями, внесёнными в образовательные программы НОО, ООО, СОО (в т.ч. рабочие программы); 4.3. календарным учебным графиком на 2026-2027 учебный год; 4.4. режимом работы школы на 2026-2027 учебный год; 4.5. правилами внутреннего	26.08.2026	Администрация ОО	Администрация, педагогический коллектив

	трудового распорядка; 4.6. календарно-тематическим планированием по предметам, учебным и элективным курсам, внеурочной деятельности, дополнительного образования на 2026-2027 учебный год. 6) О выполнении требований к режиму образовательного процесса. Домашнее задание: выполнение требований к объёму домашних заданий.			
1.2	1. Об адаптации обучающихся 5 класса к условиям образовательного процесса в 2026-2027 учебном году.	06.11.2026	Администрация ОО	Классные руководители 1 и 5 классов
1.3	1. Итоги первой четверти 2026-2027 учебного года. 2. О переводе 2 класса на оценочное обучение с 02.11.2026. 3. Итоги входной диагностики.	27.10.2026	Администрация ОО	Администрация ОО, классные руководители, учителя - предметники
1.4	1. Об адаптации обучающихся 10 класса к условиям образовательного процесса в 2026-2027 учебном году. 2. О проведении административного контроля за первое полугодие 2026-2027 учебного года.	19.11.2026	Администрация ОО	Администрация ОО, классный руководитель 10 класса, учителя, работающие в 10 классе
1.5	1. Об адаптации первоклассников в 2026-2027 уч.году. 2. О проверке школьной документации. 3. Итоги первого полугодия 2026-2027 учебного года.	29.12.2026	Администрация ОО, классный руководитель 1 класса	Администрация ОО, классный руководитель 1 класса
1.6	1. Метапредметный характер урока. Формирование УУД на уроке» (из опыта работы учителей начальной школы) 2. О проверке школьной документации.	18.02.2027	Администрация ОО, учителя начальной школы	Учителя начальной школы
1.7	1. Итоги третьей четверти. 2. «Информатизация образовательного процесса — условие формирования	28.03.2027	Администрация ОО, классные руководители	Администрация ОО, классные руководители

	информационной компетентности педагога» (использование учителями ЭОР и ЦОР в УВП из опыта работы).			
1.8	1. «Применение современных педагогических технологий в рамках реализации ФГОС» (из опыта работы). 2. О проведении промежуточного контроля по итогам 2026-2027 учебного года.	15.04.2027	Администрация ОО	Администрация ОО, учителя-предметники
1.9	1. О допуске учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации. 2. О выполнении образовательных программ по предметам учебного плана на 2026-2027 учебный год, по программам внеурочной деятельности. 3. О формировании учебного плана на 2027-2028 учебный год. 4. Об ознакомлении пед.коллектива с предварительной педагогической нагрузкой на 2027-2028 уч.год. 5. Об утверждении учебников на 2027-2028 учебный год.	15.05.2027	Администрация ОО	Администрация ОО, классные руководители 9 и 11 классов
1.10	1. Результаты проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8,10-х классов. 2. Об освоении обучающимися 1-8, 10-х классов образовательных программ и переводе в следующий класс.	22.05.2027	Администрация ОО	Администрация ОО, классные руководители
2	Методические советы			
2.1	- Преимущество в обучении обучающихся 5 класса. - Работа с медалистами, одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. - Утверждение тем по самообразованию.	01.10.2026	Руководитель метод.совета	Учителя
2.2	1.Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть. 2.Психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных и	25.10.2026	Руководитель метод.совета	Учителя

	слабоуспевающих обучающихся. 3. Отчет о проведении заочных олимпиад и конкурсов 4.Предварительный (предупреждающий) анализ успеваемости обучающихся 10, 11 классов по результатам первой четверти. 5.Организация предметных недель. 6. Работа методических служб школы по подготовке к ОГЭ-2027, ЕГЭ-2027. 7. Методическая консультация «Портфолио учителя как составная добровольной аттестации». 8. Классно-обобщающий контроль в 10-м классе. 9. Утверждение тем индивидуальных проектов 10-классников.			
2.3	1.Анализ деятельности методических служб ОО по подготовке и проведению ОГЭ-2027, ЕГЭ-2027. 2. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8,10 классов. 3. Анализ использования учителями школы ЭОР и ЦОР в УВП. 4. Анализ внеурочной деятельности в 1-4, в 5-9, в 10-11 классах.	19.02.2027	Руководитель метод.совета	Учителя
2.4	1.Анализ учебно-методической работы школы за прошедший учебный год. Выполнение учебных программ. 2.Подготовка к итоговому педсовету. 3. Утверждение УМК на 2027-2028 учебный год. 4.Итоги работы школы по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	15.05.2027	Руководитель метод.совета	Учителя
3	Совещания			
3.1	Организация образовательного процесса в новом учебном году. Режим работы ЧОУ «СОШ № 1	сентябрь	директор	директор

	г. Челябинска»			
3.2	Подготовка к утверждению рабочих программ по предметам	сентябрь	заместитель директора по УВР	Учителя предметники -
3.3	Оперативные данные о посещаемости обучающихся. Отчётная документация классного руководителя	сентябрь	заместитель директора по УВР	Классные руководители
3.4	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	октябрь	ответственный	ответственный
3.5	Работа школы по профилактике ДТП	октябрь	педагог-организатор	педагог-организатор
3.6	О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ	октябрь	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.7	Организация дежурства в ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска»	ноябрь	педагог-организатор	педагог-организатор
3.8	Организация деятельности педагогического коллектива по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.9	Итоги контроля организации горячего питания	ноябрь	завхоз, инструктор по школьной гигиене	завхоз, инструктор по школьной гигиене
3.10	Изучение новых нормативных документов	декабрь	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.11	Состояние ведения классных электронных журналов	декабрь	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.12	Профориентация учащихся 9, 11 классов, выбор путей образования	декабрь	педагог-организатор	классные руководители
3.13	О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ	январь	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.14	Работа по укреплению материально-технической базы школы	январь	директор	Директор, завхоз
3.15	Итоги второго (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников	январь	педагог-организатор	педагог-организатор
3.16	Состояние работы в школе по профилактике правонарушений	февраль	педагог-организатор	педагог-организатор
3.17	Состояние охраны труда и техники безопасности в школе	февраль	ответственный	ответственный
3.18	Занятость учащихся во внеурочное время	февраль	педагог-организатор	Классные руководители

3.19	Работа учителей-предметников по подготовке к ГИА.	март	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.20	Предварительное комплектование кадров на 2026-2027 учебный год	март	директор	директор
3.21	О наборе в первый класс	март	директор	директор
3.22	Работа классных руководителей с детьми «группы риска»	апрель	педагог-организатор, кл. руководители	Классные руководители
3.23	Нормативно-правовая база проведения государственной итоговой аттестации в 2027-2028 учебном году	апрель	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.24	Профориентационная работа в 9-х классах	апрель	педагог-организатор	Классные руководители
3.25	О результатах мониторинга образовательного процесса по результатам контрольных работ	май	заместитель директора по УВР	заместитель директора по УВР
3.26	Организованное завершение учебного года	май	директор	заместитель директора по УВР, учителя
4	Внутренний контроль, диагностика и мониторинг			
4.1	Входной контроль	сентябрь	заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
4.2	Проведение административных контрольных работ за 1 полугодие во 2 – 11 классах	декабрь	заместитель директора по УВР	Учителя - предметники
4.3	Проведение итогового сочинения в 11 классе	декабрь	заместитель директора по УВР	Учитель русского языка 11 класса
4.4	Проведение итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	февраль	заместитель директора по УВР	Учитель русского языка 9 класса
4.5	Готовность обучающихся 9 класса к ОГЭ, 11 класса к ЕГЭ	март	заместитель директора по УВР	Учителя - предметники 9 и 11 класса
4.6	ВПр по предметам в 4 – 8, 10 классах	апрель-май	заместитель директора по УВР	Учителя - предметники 4 – 8, 10 классов
4.8	Промежуточная аттестация по русскому языку и математике, литературному чтению в 1 – 8, 10 классах	апрель	заместитель директора по УВР	Учителя - предметники 1 – 8, 10 классов
5.	Самообследование			
5.1	Издание приказа о проведении	11.01.2027	Лузина С.А.	заместитель

	самообследования			директора по УВР
5.2	Сбор информации для аналитической части отчета	до 13.03.2028	Калинина Н.Н.	заместитель директора по УВР
5.3	Сбор информации для статистической части отчета	18.03.2028	Калинина Н.Н.	заместитель директора по УВР
5.4	Подготовка отчета	20.03.2028	Калинина Н.Н.	заместитель директора по УВР
5.5	Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	25.03.2028	Лузина С.А.	заместитель директора по УВР
5.6	Утверждение отчета директором	08.04.2028	Лузина С.А.	директор
5.7	Направление отчета учредителю	10.04.2028	Лузина С.А.	директор
5.8	Размещение отчета на официальном сайте школы	17.04.2028	Пономарев Д.С.	ответственный за сайт
6	Внутренняя оценка качества образования			
6.1	Качество образовательных результатов	В течение года по плану ВСОКО	заместитель директора по УВР	Учителя предметники -
6.2	Качество образовательного процесса	В течение года по плану ВСОКО	заместитель директора по УВР	Учителя предметники -
6.3	Качество условий образовательного процесса	В течение года по плану ВСОКО	заместитель директора по УВР	Учителя предметники -

РАЗДЕЛ 6. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Отчет о самообследовании ЧОУ «СОШ № 1 г. Челябинска» за 2025 год.

Приложение 2. Протоколы педагогических советов в 2025/2026 учебном году.

Приложение 3. Протоколы совещаний в 2025/2026 учебном году.

Приложение 4. Результаты внутреннего контроля, диагностики, мониторинга за 2025/2026 учебный год.

Приложение 5. Протоколы методического совета за 2025/2026 учебный год.

Приложение 6. План методической работы на 2026/2027 учебный год.

Приложение 7. План внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) на 2026/ 2027 учебный год.